



WP3 – Πακέτο Κατάρτισης με βάση την προσομοίωση

Τίτλος ενότητας: Ενότητα 4: Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης

Εισαγωγή στην ενότητα

Αυτή η ενότητα αποτελεί μέρος του Πακέτου Κατάρτισης με βάση την προσομοίωση του έργου ACT4DYS (WP3), το οποίο αναπτύχθηκε με σκοπό να ενδυναμώσει τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, τους/τις εκπαιδευτές/τριες και τους νέους, ώστε να συμβάλουν ενεργά στην αστική ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς για άτομα με αναπηρία.

Η Ενότητα 4, με τίτλο «Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης» (Urban Development Audit Tool – UDAT), βασίζεται στις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναπτύχθηκαν στις προηγούμενες ενότητες και εστιάζει σε μία από τις πιο κρίσιμες προκλήσεις στην ανάπτυξη συμπεριληπτικών πόλεων: το χάσμα μεταξύ των πολιτικών προσβασιμότητας και της εφαρμογής τους στην πράξη. Αν και τα διεθνή και ευρωπαϊκά πλαίσια καθιερώνουν την προσβασιμότητα ως θεμελιώδες δικαίωμα, πολλά αστικά περιβάλλοντα παραμένουν στην πράξη μη προσβάσιμα. Το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης παρουσιάζεται ως μια πρακτική, δομημένη μέθοδος για την αντιμετώπιση αυτού του χάσματος.

Αντί να προσεγγίζει τα αστικά εμπόδια ως μεμονωμένα προβλήματα, αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αξιολογούν συστηματικά το δομημένο περιβάλλον, τα συστήματα μεταφορών, τα πλαίσια πολιτικής και τις ψηφιακές υπηρεσίες. Μετατρέπει τις καθημερινές παρατηρήσεις –όπως εμποδισμένες διαδρομές, μη προσβάσιμες στάσεις μέσων μεταφοράς ή ψηφιακές πλατφόρμες που δεν συμμορφώνονται με τα πρότυπα– σε αντικειμενικά, μετρήσιμα στοιχεία που ευθυγραμμίζονται με αναγνωρισμένα πρότυπα. Με αυτόν τον τρόπο, μετατοπίζει την εστίαση από τον εντοπισμό προβλημάτων στην ανάπτυξη λύσεων βασισμένων σε δεδομένα και εφαρμόσιμων στην πράξη, οι οποίες μπορούν να γίνουν κατανοητές και να υλοποιηθούν από τις δημόσιες αρχές.

Σε ποιους απευθύνεται αυτή η ενότητα;

Η παρούσα ενότητα έχει σχεδιαστεί για **εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτές/τριες νεολαίας και επαγγελματίες** που προάγουν τη συμμετοχή των νέων σε αστικά περιβάλλοντα. Είναι επίσης ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους εργάζονται στους τομείς της **συνηγορίας, της κοινοτικής ανάπτυξης, της χάραξης πολιτικής ή των διαδικασιών αστικού σχεδιασμού**. Δεν απαιτείται προηγούμενη τεχνική εξειδίκευση. Η ενότητα είναι προσβάσιμη σε επαγγελματίες που επιθυμούν να



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κατανοήσουν πώς αξιολογείται η προσβασιμότητα στην πράξη και να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να υποστηρίξουν τους νέους στον **έλεγχο των αστικών περιβαλλόντων και στην προώθηση αλλαγών που προάγουν τη συμπερίληψη**.

Τι θα μάθετε;

Με την ολοκλήρωση της παρούσας ενότητας, θα είστε σε θέση να:

- Εξηγείτε τις βασικές αρχές, τα κριτήρια και τους δείκτες που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της προσβασιμότητας σε αστικά περιβάλλοντα·
- Αναλύετε τις προκλήσεις προσβασιμότητας χρησιμοποιώντας μια **δομημένη, βασισμένη σε δεδομένα προσέγγιση**·
- Εντοπίζετε και να καταγράφετε εμπόδια στις υποδομές πεζών, τα συστήματα μεταφορών, τα πλαίσια πολιτικής και τις ψηφιακές υπηρεσίες·
- Εφαρμόζετε το **Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης** για τη συστηματική αξιολόγηση αστικών περιβαλλόντων·
- Μετατρέπετε τις παρατηρήσεις από τον πραγματικό κόσμο σε **τυποποιημένους δείκτες και ποσοτικοποιήσιμες βαθμολογίες** αντικτύπου·
- Ερμηνεύετε τη σχέση μεταξύ των διεθνών/ενωσιακών πλαισίων προσβασιμότητας και της τοπικής εφαρμογής τους·
- Αναπτύσσετε **τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτών**, οι οποίες ανταποκρίνονται άμεσα στα εμπόδια που έχουν εντοπιστεί·
- Ενισχύσετε τις δεξιότητες ομαδικής εργασίας, επικοινωνίας και συνηγορίας μέσω ενός συνεργατικού σεναρίου προσομοίωσης.

Πώς είναι δομημένη αυτή η ενότητα;

Η ενότητα είναι οργανωμένη σε τέσσερα αλληλένδετα μέρη:

- **Θεωρητικές γνώσεις** – εισαγωγή στο Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένης της δομής του (κριτήρια, δείκτες, τεκμήρια, βαθμολογία αντικτύπου και προτάσεις πολιτών), καθώς και στα διεθνή και ενωσιακά πλαίσια προσβασιμότητας στα οποία βασίζεται·
- **Πρακτικές γνώσεις και παραδείγματα** – πραγματικές εμπειρίες νέων με αναπηρία, ευρήματα από την έρευνα του ACT4DYS, παραδείγματα πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς στον αστικό χώρο και ο ρόλος των



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας στη διευκόλυνση των ελέγχων και της συνηγορίας·

- **Σενάριο προσομοίωσης** – μια συνεργατική άσκηση βασισμένη σε ρόλους, όπου οι συμμετέχοντες αναλαμβάνουν τον ρόλο ελεγκτών και συνηγόρων, αξιολογούν ένα αστικό περιβάλλον χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, αποδίδουν βαθμολογίες αντικτύπου, καθώς και αναπτύσσουν και παρουσιάζουν προτάσεις πολιτών·
- **Πόροι** – υποστηρικτικό υλικό, όπως γλωσσάριο, βιβλιογραφία, φύλλα δραστηριοτήτων, εργαλεία αξιολόγησης, οδηγίες για τους/τις εκπαιδευτές/τριες, καθώς και σύνδεσμοι με περαιτέρω υλικό για ανάγνωση και το ηλεκτρονικό πορτφόλιο του ACT4DYS.

Η θέση της ενότητας στο ευρύτερο Πακέτο Κατάρτισης

Αυτή η ενότητα είναι η τέταρτη και τελευταία ενότητα του Πακέτου Κατάρτισης ACT4DYS. Βασίζεται στις προηγούμενες ενότητες:

- **Ενότητα 1** – Κατανοώντας το αστικό περιβάλλον: Εφαρμογή του καθολικού σχεδιασμού
- **Ενότητα 2** – Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς: Ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών
- **Ενότητα 3** – Δημιουργώντας δημόσιους χώρους φιλικούς προς τους νέους

Η ενότητα 4 αποτελεί την **πρακτική και μεθοδολογική κορύφωση** του Πακέτου Κατάρτισης, παρουσιάζοντας ένα συγκεκριμένο εργαλείο που ενσωματώνει τις έννοιες που εξετάστηκαν στις προηγούμενες ενότητες σε μια δομημένη, τεκμηριωμένη προσέγγιση για την αξιολόγηση και τη βελτίωση των αστικών περιβαλλόντων.

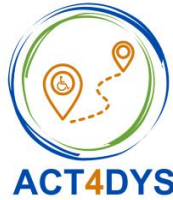
Συνολικά, οι τέσσερις ενότητες παρέχουν στους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και στους ίδιους τους νέους ένα **ολοκληρωμένο και πρακτικό σύνολο εργαλείων** για την προώθηση της συμπεριληπτικής αστικής ανάπτυξης για άτομα με αναπηρία. Όπως και με όλες τις ενότητες του Πακέτου, το υλικό είναι σύμφωνο με τα ευρωπαϊκά πλαίσια προσβασιμότητας και αντανακλά αρχές που συνάδουν με **τον Καθολικό Σχεδιασμό και τα πρότυπα της μάθησης χωρίς αποκλεισμούς**.

Η ενότητα αναπτύχθηκε από το CARDET.

Το παρόν σενάριο διατίθεται υπό την [άδεια Creative Commons Attribution 4.0 International \(CC BY 4.0\)](#).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θεωρητικές γνώσεις

Πυρήνας της παρούσας ενότητας είναι το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης ACT4DYS, το οποίο χρησιμοποιείται ως μηχανισμός ελέγχου και συνηγορίας. Το εργαλείο αυτό υπερβαίνει το λογική μιας απλής λίστας ελέγχου, λειτουργώντας αντ' αυτού ως μια δομημένη μέθοδος για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με τον αποκλεισμό και την πρόταση λύσεων σε επίπεδο πολιτικής. Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, οι νέοι και τα άτομα με αναπηρία που επιθυμούν να συνηγορήσουν υπέρ πιο συμπεριληπτικών και προσβάσιμων πόλεων μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Εργαλείο για να παράγουν σαφή, μετρήσιμα δεδομένα σχετικά με τον αποκλεισμό και να προτείνουν πρακτικές, εφικτές λύσεις στις τοπικές αρχές.

Για την αποτελεσματική χρήση του Εργαλείου, οι συμμετέχοντες πρέπει πρώτα να κατανοήσουν τη δομή του, η οποία αποτελείται από πέντε μέρη και λειτουργεί σαν ένας πίνακας ελέγχου. Ο έλεγχος ξεκινά με το Κριτήριο (Πρότυπο), δηλαδή τον κανόνα ή την απαίτηση που πρέπει να ελεγχθεί, όπως η αρχή του Καθολικού Σχεδιασμού για την Κίνηση (Universal Design for Movement – UDM). Ο Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση ορίζει ότι οι δημόσιοι χώροι πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε όλοι να μπορούν να τους χρησιμοποιούν χωρίς να απαιτούνται ειδικές τροποποιήσεις.

Στη συνέχεια, ο έλεγχος εξετάζει τους Δείκτες (Μέτρηση), δηλαδή τον τρόπο πραγματοποίησης του ελέγχου. Πρόκειται για τη συγκεκριμένη δοκιμή που πραγματοποιείται στον φανταστικό ή πραγματικό αστικό χώρο. Για παράδειγμα, η «Βαθμολογία Διαδρομής Διέλευσης» αξιολογεί κατά πόσο ένα πεζοδρόμιο έχει πλάτος τουλάχιστον 1,5 μ., ώστε να επιτρέπει την ασφαλή διέλευση δύο ατόμων σε αναπηρικό αμαξίδιο.

Η αξιοπιστία του Εργαλείου βασίζεται στην τεκμηριωμένη καταγραφή των ευρημάτων, η οποία αποτυπώνεται στην ενότητα «Ευρήματα Ελέγχου/Τεκμήρια». Εκεί οι συμμετέχοντες καταγράφουν ακριβώς αυτό που παρατηρούν, για παράδειγμα: «Μετρήσαμε πλάτος πεζοδρομίου 0,8 μ., λόγω των τραπεζιών στις καφετέριες, τα οποία εμποδίζουν τη διέλευση».



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το Εργαλείο εφαρμόζει αυτή τη δομή σε τέσσερις κρίσιμους τομείς της αστικής ζωής, διασφαλίζοντας ότι κάθε τεχνικός έλεγχος συνδέεται άμεσα με τον αντίκτυπο στην προσβασιμότητα, την αυτονομία και την αξιοπρέπεια. Παρακάτω παρουσιάζονται οι τέσσερις τομείς, με αναφορά στο Κριτήριο, τον Δείκτη και τη σημασία του ελέγχου κάθε μίας από αυτές.

Τομέας 1: Υποδομές πεζών – Αυτός ο τομέας διασφαλίζει το βασικό δικαίωμα στην ασφαλή και αυτόνομη κινητικότητα		
Κριτήριο	Δείκτης	Γιατί είναι σημαντικό
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση (UDM)	Δοκιμή χρηστικότητας ράμπας (ελέγχει τη συμμόρφωση με το πρότυπο μέγιστης κλίσης 1:12).	Οι απότομες ράμπες δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν και αποτελούν κίνδυνο για την ασφάλεια (κίνδυνος ανατροπής ή πτώσης).
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση (UDM)	Βαθμολογία διαδρομής διέλευσης (ελέγχει αν το ελεύθερο πλάτος είναι τουλάχιστον 1,5 μ.).	Αν η διαδρομή είναι πολύ στενή, οι χρήστες αναγκάζονται να βγουν στον δρόμο ή δεν μπορούν να κινηθούν μαζί, γεγονός που προκαλεί κοινωνικό αποκλεισμό και προβλήματα ασφάλειας.
Απτική και οπτική καθοδήγηση	Έλεγχος ασφάλειας κατεύθυνσης (TGSI) (ελέγχει αν υπάρχει ανάγλυφη πλακόστρωση στις διαβάσεις).	Η απουσία ή η ασαφής στην απτική καθοδήγηση σημαίνει ότι οι τυφλοί ή οι χρήστες με προβλήματα όρασης δεν μπορούν να κινηθούν με ασφάλεια ή ανεξαρτησία, γεγονός που οδηγεί σε πλήρη αποκλεισμό.
Ασφάλεια	Βαθμολογία αντικτύπου εμποδίων (μετρά τον κίνδυνο από στοιχεία αστικού εξοπλισμού όπως κολώνες/πινακίδες).	Εμπόδια με χαμηλή χρωματική αντίθεση ή τοποθετημένα σε χαμηλό ύψος (παγίδες για το λευκό μπαστούνι) αποτελούν σοβαρούς φυσικούς κινδύνους, καθώς περιορίζουν την αυτονομία των ατόμων και αυξάνουν τον κίνδυνο συγκρούσεων.
Τομέας 2: Μέσα μαζικής μεταφοράς – Αυτός ο τομέας διασφαλίζει την ελευθερία κινητικότητας και την πρόσβαση σε ευκαιρίες		
Κριτήριο	Δείκτης	Γιατί έχει σημασία



Προσβασιμότητα συστήματος	Έλεγχος πρόσβασης στο όχημα και κενού επιβίβασης (ελέγχει τη σύνδεση μεταξύ οχήματος και στάσης).	Αν υπάρχει μεγάλο κενό ή σπασμένη ράμπα, το μέσο μαζικής μεταφοράς δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί, με αποτέλεσμα να μειώνεται η προσβασιμότητα ή και να χάνονται σημαντικά ραντεβού.
Προσβασιμότητα πληροφοριών	Σαφήνεια πληροφοριών διαδρομής (ελέγχει αν οι πληροφορίες σε πραγματικό χρόνο είναι διαθέσιμες σε ηχητική και οπτική μορφή).	Χωρίς αξιόπιστες και σαφείς πληροφορίες, οι χρήστες δεν μπορούν να προγραμματίσουν τη διαδρομή τους, γεγονός που οδηγεί σε σύγχυση, άγχος και χαμένες ανταποκρίσεις.
Βιωσιμότητα	Βαθμολογία κοινόχρηστων πράσινων μεταφορικών μέσων (ελέγχει τη στάθμευση και τη διαχείριση των μέσων μικροκινητικότητας).	Οι πράσινες λύσεις δεν πρέπει να δημιουργούν νέα εμπόδια. Η κακή διαχείριση των χώρων στάθμευσης δημιουργεί νέους κινδύνους στην προσβάσιμη διαδρομή.
Διαδρομή	Δοκιμή απρόσκοπτης μετεπιβίβασης (ελέγχει την προσβασιμότητα μεταξύ διαφορετικών μέσων μεταφοράς).	Η προσβασιμότητα μιας διαδρομής εξαρτάται από το πιο αδύναμο σημείο της. Οι δύσκολες ανταποκρίσεις προκαλούν σημαντικές καθυστερήσεις και κόπωση.

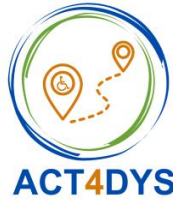
Τομέας 3: Αστική πολιτική – Αυτός ο τομέας διασφαλίζει ότι οι απόψεις των νέων λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία λήψης αποφάσεων

Κριτήριο	Δείκτης	Γιατί έχει σημασία
Χάραξη πολιτικής	Έλεγχος της εντολής «Προτεραιότητα στην Προσβασιμότητα» (ελέγχει αν οι κανόνες σχεδιασμού απαιτούν την εξασφάλιση της προσβασιμότητας εκ των προτέρων).	Όταν η προσβασιμότητα αντιμετωπίζεται ως εκ των υστέρων προσθήκη και όχι ως υποχρεωτική προϋπόθεση σχεδιασμού, αυτό υποδηλώνει ότι η συμπερίληψη δεν αποτελεί προτεραιότητα στον επίσημο αστικό σχεδιασμό.
Οικονομικά	Ειδικός προϋπολογισμός για τη συμπερίληψη (ελέγχει αν έχουν διατεθεί κονδύλια για την αντιμετώπιση των εμποδίων).	Χωρίς συγκεκριμένο προϋπολογισμό, τα χαρακτηριστικά προσβασιμότητας δεν θα συντηρούνται και τα απαραίτητα νέα έργα δεν θα χρηματοδοτηθούν.
Συνηγορία	Συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές (ελέγχει αν απαιτείται η συμμετοχή ατόμων με αναπηρία στις επιτροπές σχεδιασμού).	Όταν λαμβάνονται αποφάσεις για τα άτομα με αναπηρία χωρίς τη συμβολή των ιδίων, αυτό οδηγεί σε ελαττωματικούς σχεδιασμούς και συνεχή



		αποκλεισμό, υπονομεύοντας την εμπιστοσύνη.
Δεδομένα	Στοχευμένη διαφάνεια δεδομένων (ελέγχει κατά πόσο ο δήμος κοινοποιεί δεδομένα κατηγοριοποιημένα ανά τύπο αναπηρίας).	Αν ο δήμος δεν συλλέγει δεδομένα που να δείχνουν ότι τα άτομα με αναπηρία αντιμετωπίζουν εμπόδια, μπορεί να ισχυριστεί ότι το πρόβλημα δεν υπάρχει.
Τομέας 4: Ψηφιακή προσβασιμότητα – Αυτός ο τομέας διασφαλίζει την ισότιμη πρόσβαση στα κοινά και στην πληροφόρηση		
Κριτήριο	Δείκτης	Γιατί έχει σημασία
WCAG	Βαθμολογία ψηφιακής προσβασιμότητας (ελέγχει τη συμμόρφωση του ιστότοπου με τα προγράμματα ανάγνωσης οθόνης).	Αν τα ηλεκτρονικά έντυπα καταγγελιών ή οι διαδικτυακές πύλες είναι μη λειτουργικά, οι χρήστες αποκλείονται από τη συμμετοχή στα κοινά (π.χ. αναφορά ενός εμποδίου ή πρόσβαση σε βασικές πληροφορίες).
ΤΠΕ	Χρηστικότητα δημόσιων οθονών (ελέγχει το ύψος, την αντίθεση και την προσαρμοστικότητα των πληροφοριακών οθονών, των μηχανημάτων έκδοσης εισιτηρίων και των περιπτέρων αυτοεξυπηρέτησης).	Η τεχνολογία θα έπρεπε να διευκολύνει τη ζωή στην πόλη, αλλά αν οι οθόνες είναι πολύ ψηλά ή με ακατάλληλο φωτισμό, δεν διαθέτουν έξοδο ήχου ή χρησιμοποιούν υπερβολικά περίπλοκο κείμενο, εμποδίζουν τους χρήστες με σωματικές, οπτικές ή νοητικές αναπηρίες να έχουν πρόσβαση σε βασικές πληροφορίες.
Επικοινωνία	Συμπερίληψη στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ελέγχει για υπότιτλους και εναλλακτικές περιγραφές κειμένου στις επίσημες αναρτήσεις της πόλης).	Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν βασική πηγή ενημέρωσης για τους νέους. Η απουσία υποτίτλων ή περιγραφών καθιστά τα άτομα με αναπηρία αποκλεισμένα από τη δημόσια συζήτηση και τη συμμετοχή στον κοινωνικό διάλογο.

Η λεπτομερής αυτή διαδικασία ελέγχου οδηγεί στη Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5). Το σύστημα βαθμολόγησης έχει σχεδιαστεί για να μετρά τον αποκλεισμό, και όχι απλώς



την τεχνική αστοχία, αποδίδοντας μια αριθμητική τιμή που αξιολογεί τον βαθμό στον οποίο ένα εμπόδιο συμβάλλει στον αποκλεισμό και τη σοβαρότητα του αντικτύπου.

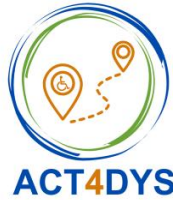
- Βαθμολογία 5 (Πρότυπη πρακτική): Υποδηλώνει πλήρη συμπερίληψη, δηλαδή ότι ο χώρος υπερβαίνει το ελάχιστο πρότυπο και προάγει το υψηλότερο επίπεδο χρηστικότητας για όλους.
- Βαθμολογία 4 (Μικρό εμπόδιο / Αποδεκτό): Υποδηλώνει ότι ο χώρος πληροί τα ελάχιστα πρότυπα. Είναι σύμφωνος με τις προδιαγραφές και λειτουργικός, χωρίς σημαντικά προβλήματα ασφάλειας ή πρόσβασης.
- Βαθμολογία 3 (Μέτριο εμπόδιο / Μερική συμμόρφωση): Δείχνει ότι ο χώρος είναι χρησιμοποιήσιμος αλλά παρουσιάζει δυσκολίες, συχνά αποτυγχάνοντας σε έναν δείκτη (π.χ., μη κρίσιμη σήμανση). Απαιτεί μόνο μικρές τροποποιήσεις για να επιτευχθεί η συμμόρφωση.
- Βαθμολογία 2 (Σημαντικό εμπόδιο / Μη συμμόρφωση): Υποδηλώνει σοβαρό πρόβλημα ασφάλειας ή πρόσβασης. Δεν πληροί ένα κρίσιμο κριτήριο (π.χ. ανεπαρκής κλίση ράμπας ή έλλειψη πληροφοριών) και απαιτεί σημαντική αναδιαμόρφωση για να διασφαλιστεί η ασφάλεια και η πρόσβαση.
- Βαθμολογία 1 (Σοβαρό εμπόδιο / Πλήρης αποκλεισμός): Πρόκειται για το πιο σοβαρό εύρημα. Το εμπόδιο είναι τόσο σοβαρό (π.χ. σκάλες χωρίς ράμπα ή πλήρως αποκλεισμένη διαδρομή), ώστε ένα άτομο με αναπηρία δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει καθόλου τον χώρο, κάτι που συνιστά πλήρη στέρηση δικαιωμάτων.

Τέλος, η διαδικασία ολοκληρώνεται με την «Παρουσίαση/Πρόταση πολιτών», η οποία αποτελεί τη λύση, όπου προτείνεται μια συγκεκριμένη, πρακτική δράση για την πόλη.

Για να κατανοήσετε καλύτερα πώς να χρησιμοποιήσετε και να συμπληρώσετε το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης, ακολουθεί ένα αναλυτικό παράδειγμα μιας υποθετικού ελέγχου που πραγματοποιήθηκε στο κέντρο της Λευκωσίας, στην Κύπρο. Το παράδειγμα αυτό δείχνει πώς να μετατρέψετε τις παρατηρήσεις από τον



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πραγματικό κόσμο σε ποσοτικοποιήσιμες βαθμολογίες αντικτύπου και τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτών. Χρησιμοποιήστε αυτό το μοντέλο αξιολόγησης για να εξασκηθείτε στον εντοπισμό συγκεκριμένων παραβάσεων κριτηρίων (π.χ. ακατάλληλη κλίση ράμπας) και στη μετατροπή τους σε επαγγελματικές, εφαρμόσιμες συστάσεις που μιλούν τη γλώσσα των τοπικών αρχών και συμβάλλουν άμεσα στους στόχους προώθησης πολιτικών του έργου.



Τομέας 1: Υποδομές πεζών και δημόσιοι χώροι

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση: Συνεχείς και ανεμπόδιστες διαδρομές	Βαθμολογία διαδρομής διέλευσης: Μετρά πόσο συχνά η διαδρομή για πεζούς είναι αρκετά πλατιά (τουλάχιστον 1,5 μ.), ώστε να επιτρέπει σε δύο άτομα, όπως δύο χρήστες αναπηρικών αμαξιδίων ή ένα άτομο και ένα καροτσάκι, να περάσουν το ένα δίπλα από το άλλο με ασφάλεια.	Πολυάριθμες διαφημιστικές πινακίδες τύπου «A-frame» και καρέκλες σε καφετέριες περιορίζουν μόνιμα το ελεύθερο πλάτος της διαδρομής σε λιγότερο από 1 μέτρο σε πέντε διαφορετικά σημεία κατά μήκος της διαδρομής.	1	Εντολή εφαρμογής: Εφαρμογή της πολιτικής «Μηδενικής ανοχής στην παρεμπόδιση των πεζοδρομίων». Υποχρέωση όλων των επιχειρήσεων να διατηρούν ελεύθερο πλάτος τουλάχιστον 1,5 μ., με άμεση επιβολή προστίμου και όχι προειδοποίησης.
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση: Κάθετη προσβασιμότητα	Δοκιμή χρηστικότητας ράμπας: Μετρά την κλίση των ραμπών και των κοπών στα κράσπεδα για να διασφαλιστεί ότι είναι ασφαλείς και εύχρηστες για χρήση αναπηρικού αμαξιδίου χωρίς βοήθεια ή για άτομα με κινητική αναπηρία.	Πολλές παλαιότερες κλίσεις κράσπεδων είναι απότομες (εκτιμώμενη κλίση 1:8) ή καταλήγουν απότομα σε υπερυψωμένο άκρο, καθιστώντας αδύνατη την αυτόνομη ή ασφαλή χρήση από αναπηρικά αμαξίδια ή πατίνια.	2	Τροποποίηση υποδομών: Εκκίνηση ενός προγράμματος σε επίπεδο πόλης για την αναβάθμιση όλων των μη συμμορφούμενων κοπών στα κράσπεδα στο κέντρο της πόλης, ώστε να πληρούν το ευρωπαϊκό πρότυπο μέγιστης κλίσης 1:12 εντός 12 μηνών.



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
TGSI: Απτική και οπτική καθοδήγηση	Έλεγχος ασφάλειας κατεύθυνσης: Αξιολογεί κατά πόσο η ανάγλυφη πλακόστρωση (TGSI – Tactile Ground Surface Indicators / Απτικοί Δείκτες Επιφάνειας Εδάφους) έχει τοποθετηθεί σωστά, ώστε να προειδοποιεί για κινδύνους, όπως διαβάσεις πεζών, ή να καθοδηγεί άτομα με προβλήματα όρασης.	Οι απτικοί δείκτες επιφάνειας εδάφους (TGSI) απουσιάζουν ως επί το πλείστον στις κύριες διασταυρώσεις δρόμων ή, αν υπάρχουν, είναι παλιοί, κατεστραμμένοι και καλυμμένοι από τσίχλες ή σκουπίδια.	1	Έλεγχος ασφάλειας: Διεξαγωγή άμεσου ελέγχου ασφάλειας σε όλες τις κύριες διασταυρώσεις και επιβολή της εγκατάστασης τυποποιημένων, υψηλής αντίθεσης και υψηλής ποιότητας TGSI σε κάθε διάβαση.
Ασφάλεια: Εμπόδια και τοποθέτηση αστικού εξοπλισμού	Βαθμολογία αντικτύπου εμποδίων: Αξιολογεί τον κίνδυνο να προκαλέσει ο αστικός εξοπλισμός (πινακίδες, κολωνάκια, παγκάκια) παραπατήματα, πτώσεις ή συγκρούσεις σε χρήστες με οπτική και κινητική αναπηρία.	Αρκετά μεταλλικά κολωνάκια είναι τοποθετημένα στη μέση του πεζοδρομίου. Έχουν γκρι/ασημί χρώμα (χαμηλή αντίθεση) και είναι τόσο χαμηλά, που ένας χρήστης λευκού μπαστούνιού μπορεί να μην τα εντοπίζει, δημιουργώντας μια «παγίδα για το μπαστούνι».	2	Προδιαγραφές Αναβάθμισης: Επιβάλλεται όλα τα νέα και υφιστάμενα κολωνάκια να βαφτούν ξανά με κίτρινο χρώμα υψηλής αντίθεσης ή να εξοπλιστούν με ανιχνεύσιμη βάση, η οποία να καλύπτει τις ελάχιστες προδιαγραφές ύψους για την ανίχνευση από το λευκό μπαστούνι.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 1):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)		1,5	

Τομέας 2: Μέσα μαζικής μεταφοράς και πράσινες μεταφορές

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Σύστημα: Προσβασιμότητα οχημάτων και στάσεων	Έλεγχος πρόσβασης στο όχημα και κενού επιβίβασης: Ελέγχει αν το όχημα (λεωφορείο, τραμ, μετρό) και η στάση συνδέονται με ασφάλεια (χαμηλό δάπεδο, λειτουργική ράμπα) με ελάχιστο διάστημα ή σκαλοπάτι.	Η στάση του λεωφορείου κοντά στο Δημοτικό Θέατρο διαθέτει μικρό στέγαστρο, αλλά δεν έχει υπερυψωμένη αποβάθρα. Η ράμπα του λεωφορείου ανοίγει χειροκίνητα και αργά, ενώ το κενό μέχρι το κράσπεδο παραμένει μεγάλο και ανισόπεδο.	3	Επενδύσεις σε υποδομές: Προτεραιότητα στις επενδύσεις για την ανύψωση των πλατφορμών των στάσεων λεωφορείων, ώστε να ταιριάζουν με το ύψος των εισόδων των λεωφορείων σε γραμμές με υψηλή κυκλοφορία, ελαχιστοποιώντας το κενό και την εξάρτηση από χειροκίνητες ράμπες.



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Πληροφορίες: Πολυτροπική πρόσβαση	Σαφήνεια πληροφοριών διαδρομής: Αξιολογεί κατά πόσο οι πληροφορίες ταξιδιού σε πραγματικό χρόνο (π.χ. καθυστερήσεις, αφίξεις) παρέχονται σε πολλαπλές μορφές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι (ηχητικές ανακοινώσεις, ευανάγνωστο κείμενο σε οθόνες υψηλής αντίθεσης).	Υπάρχουν ψηφιακές οθόνες πραγματικού χρόνου, αλλά δεν διατίθενται ηχητικές ανακοινώσεις. Η γραμματοσειρά είναι λεπτή και έχει χαμηλή αντίθεση υπό το άμεσο ηλιακό φως, με αποτέλεσμα να μην πληρούνται τα οπτικά κριτήρια.	2	Αναβάθμιση της υπηρεσίας: Ενσωμάτωση ενός απλού, συνεπούς συστήματος ηχητικών ανακοινώσεων (ή συνδέσμου QR code προς ηχητικές πληροφορίες) σε όλες τις στάσεις λεωφορείων με ψηφιακές οθόνες, ώστε να πληρούνται οι απαιτήσεις για πολυτροπικές πληροφορίες.
Βιωσιμότητα: Πράσινες μεταφορές και συμπερίληψη	Βαθμολογία κοινόχρηστων πράσινων μεταφορών: Μετρά αν η τοποθέτηση και η διαχείριση βιώσιμων επιλογών, όπως τα κοινόχρηστα ηλεκτρικά ποδήλατα/πατίνια, γίνεται με τρόπο που δεν δημιουργεί εμπόδια για τους άλλους (π.χ. σταθμευμένα εκτός του πεζοδρομίου).	Τα κοινόχρηστα ηλεκτρικά πατίνια αφήνονται συστηματικά πεσμένα ή διάσπαρτα τυχαία στο πεζοδρόμιο, δημιουργώντας συνεχείς κινδύνους παραπατήματος και πτώσης στη ζώνη όδευσης.	1	Ρύθμιση της Μικροκινητικότητας: Εφαρμογή υποχρεωτικής γεωπερίφραξης και καθορισμένων ζωνών στάθμευσης για όλους τους παρόχους μικροκινητικότητας, με επιβολή προστίμων για αντικανονική στάθμευση που εμποδίζει την ελεύθερη διέλευση.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Διαδρομή: Η εμπειρία από την αρχή έως το τέλος	Δοκιμή απρόσκοπτης μετεπιβίβασης: Μετρά την ευκολία και την προσβασιμότητα της μετάβασης από ένα μέσο μεταφοράς στο επόμενο (π.χ. έξοδος από τον σιδηροδρομικό σταθμό και εύρεση της σωστής στάσης λεωφορείου).	Ο κεντρικός τερματικός σταθμός λεωφορείων της πόλης δεν διαθέτει προστατευμένη, με σήμανση ή καθοδηγούμενη από TGSi διαδρομή μετεπιβίβασης από την αίθουσα αναμονής προς την πιάτσα ταξί ή τις κύριες στάσεις της πόλης.	2	Έργο προσανατολισμού: Ανάπτυξη μιας συνεχούς διαδρομής με σήμανση και με απτική καθοδήγηση διαδρομής (σύμφωνα με τα πρότυπα UDM/TGSi) που θα συνδέει τον κύριο κόμβο μεταφορών με όλα τα επιμέρους σημεία μετακίνησης στην πόλη.
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 2):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)	2		



Τομέας 3: Αστική πολιτική και συμμετοχή της κοινότητας

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Πολιτική: Εντολή για σχεδιασμό χωρίς αποκλεισμούς	Δείκτης ενσωμάτωσης πολιτικής: Μετρά κατά πόσο οι επίσημοι κανόνες πολεοδομικού σχεδιασμού της πόλης απαιτούν τον έλεγχο των προτύπων προσβασιμότητας πριν από την έγκριση οποιοδήποτε νέου αστικού έργου.	Δεν υπάρχει εύκολα προσβάσιμη, δημόσια διαθέσιμη λίστα ελέγχου ή υποχρέωση που να ορίζει ρητά ότι «απαιτείται έλεγχος προσβασιμότητας » πριν από την έγκριση αδειών λειτουργίας καφέ ή οικοδομικών αδειών.	3	Ενσωμάτωση πολιτικής: Δημοσίευση και εφαρμογή μιας λίστας ελέγχου προέγκρισης για όλες τις άδειες χρήσης δημόσιου χώρου, καθιστώντας τη συμμόρφωση με τα πρότυπα UDM/TGSI το πρώτο αδιαπραγμάτευτο βήμα.
Οικονομικά: Διαφάνεια προϋπολογισμού	Ειδικός προϋπολογι- σμός για τη συμπερίληψη: Μετρά αν η πόλη διαθέτει ένα συγκεκριμένο, διακριτό χρηματικό ποσό που έχει δεσμευτεί αποκλειστικά για βελτιώσεις προσβασιμότητας και συντήρηση.	Οι επισκευές προσβασιμότητας ομαδοποιούνται στη γενική κατηγορία «Συντήρηση και Δρόμοι», γεγονός που καθιστά αδύνατη την παρακολούθηση των ετήσιων δαπανών που προορίζονται για τη συμπερίληψη.	2	Διαφάνεια προϋπολογισμού: Δημιουργία ενός νέου, υποχρεωτικού και δημόσια παρακολουθήσι- μου κωδικού στον προϋπολογισμό με τίτλο «Ειδικό Ταμείο Προσβασιμότητας και Άρσης Εμποδίων», με ελάχιστη ετήσια χρηματοδότηση.
Συνηγορία: Εποπτεία υπό την ηγεσία των νέων	Συμμετοχή σε συμβουλευτική επιτροπή: Μετρά αν οι νέοι και ιδιαίτερα τα άτομα με αναπηρία και οι οργανώσεις ατόμων με αναπηρία έχουν εγγυημένη θέση και επίσημο λόγο στα όργανα λήψης αποφάσεων για τον αστικό σχεδιασμό της πόλης.	Υπάρχει διαβούλευση, αλλά είναι περιστασιακή και γίνεται μόνο κατόπιν γενικών ανακοινώσεων μέσω email, χωρίς υποχρεωτική εκπροσώπηση από οργανώσεις ατόμων με αναπηρία ή νεολαίας.	2	Θεσμοθέτηση της διαβούλευσης: Σύσταση μόνιμης Συμβουλευτικής Επιτροπής Νέων και Ατόμων με Αναπηρία με υποχρεωτική εκπροσώπηση, για την αξιολόγηση όλων των μεγάλων αστικών έργων πριν από την προκήρυξη διαγωνισμών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Δεδομένα: Παροχή προσβάσιμων δεδομένων	Στοχευμένη διαφάνεια δεδομένων: Μετρά αν η πόλη δημοσιοποιεί πληροφορίες που δείχνουν <i>ποιοι</i> χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες (ή δεν μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν) , κατανεμημένες ανά ηλικία και τύπο αναπηρίας.	Οι εκθέσεις της πόλης σχετικά με τη χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών και τη ροή των πεζών δεν κατηγοριοποιούν τα δεδομένα ανά κατάσταση αναπηρίας ή ηλικιακή ομάδα.	2	Υποχρεωτική Συλλογή Δεδομένων: Θεσμοθέτηση της υποχρέωσης όλες οι μελλοντικές έρευνες της πόλης, τα έντυπα δημόσιας διαβούλευσης και οι ετήσιες εκθέσεις να περιλαμβάνουν τα απαραίτητα δημογραφικά πεδία για την κατηγοριοποίηση των δεδομένων ανά αναπηρία και ηλικιακή ομάδα.
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 3):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)	2,25		



Τομέας 4: Ψηφιακή προσβασιμότητα και λειτουργίες έξυπνης πόλης

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
WCAG: Προσβασιμότητα ψηφιακών πλατφορμών	Βαθμολογία ψηφιακής προσβασιμότητας: Μετρά κατά πόσο οι βασικές διαδικτυακές πλατφόρμες της πόλης (ιστότοπος, ψηφιακά έντυπα, πύλες υποβολής παραπόνων) είναι πλήρως χρησιμοποιήσιμες από προγράμματα ανάγνωσης οθόνης και συμμορφώνονται με τους κανόνες ψηφιακής προσβασιμότητας (WCAG 2.2).	Η κύρια φόρμα υποβολής παραπόνων της πόλης χρησιμοποιεί πεδία εισαγωγής χωρίς ετικέτες και ανεπαρκή χρωματική αντίθεση, παραβιάζοντας τα βασικά πρότυπα WCAG και εμποδίζοντας την υποβολή μέσω προγράμματος ανάγνωσης οθόνης.	1	Ψηφιακή συμμόρφωση: Άμεση διάθεση ομάδας πληροφορικής για τον έλεγχο και την πλήρη αναμόρφωση όλων των διαδικτυακών πυλών που απευθύνονται στο κοινό, με σκοπό την επίτευξη συμμόρφωσης με το πρότυπο WCAG 2.2 Επιπέδου ΑΑ, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράξη για την Προσβασιμότητα.
ΤΠΕ: Περίπτερα πληροφοριών και οθόνες	Χρηστικότητα δημόσιων οθονών: Μετρά αν οι ψηφιακές οθόνες πληροφοριών (μηχανήματα έκδοσης εισιτηρίων, χάρτες, οθόνες πληροφόρησης) είναι προσβάσιμες (κατάλληλο ύψος και εμβέλεια πρόσβασης, χρωματική αντίθεση, συμβατότητα με αναγνώστες οθόνης).	Οι μηχανές έκδοσης εισιτηρίων και οι δημόσιοι χάρτες συχνά δεν διαθέτουν επιλογή προσβάσιμης διεπαφής χαμηλότερου ύψους και έχουν οθόνες που χάνουν την ευκρίνεια τους υπό το φως του ήλιου.	3	Αναβάθμιση διεπαφής χρήστη: Απαιτήση όλη η νέα τεχνολογία δημόσιων οθονών (και οι σημαντικές αναβαθμίσεις λογισμικού) να περιλαμβάνει απτικό μενού ή μενού με ηχητικές οδηγίες και ελάχιστη αναλογία αντίθεσης 4,5:1 στην οθόνη.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Επικοινωνία: Προσβάσιμη συμμετοχή	Συμπερίληψη στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Μετρά αν τα επίσημα κανάλια της πόλης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης εφαρμόζουν προσβάσιμες πρακτικές δημοσίευσης περιεχομένου (π.χ. υπότιτλους σε βίντεο, εναλλακτικό κείμενο εικόνων [alt-text]).	Οι ανακοινώσεις μέσω βίντεο σπάνια περιλαμβάνουν υπότιτλους, ενώ οι εικόνες που δημοσιεύονται (π.χ. αυτές που παρουσιάζουν νέους σχεδιασμούς δρόμων) συχνά στερούνται περιγραφικού εναλλακτικού κειμένου.	2	Πρωτόκολλο περιεχομένου: Εφαρμογή υποχρεωτικού πρωτοκόλλου περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για όλο το προσωπικό του δήμου, το οποίο απαιτεί 100% υπότιτλους στα βίντεο και περιγραφικό εναλλακτικό κείμενο σε όλες τις εικόνες.
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 4):	(Μέσος όρος των 3 βαθμολογιών αντικτύπου)	2		



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρακτικές γνώσεις και παραδείγματα

Ενώ η θεωρητική γνώση αποτελεί το απαραίτητο πρώτο βήμα για την κατανόηση της συμπεριληπτικής αστικής ανάπτυξης, η βαθύτερη κατανόηση απαιτεί την εξέταση πραγματικών περιπτώσεων, βιωματικών εμπειριών και αποδεδειγμένων καλών πρακτικών. Αυτό το μέρος της ενότητας προχωρά πέρα από αφηρημένες έννοιες για να εξετάσει τα πραγματικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι νέοι με αναπηρία στο καθημερινό τους περιβάλλον, αντλώντας στοιχεία απευθείας από τα ευρήματα της διακρατικής έρευνας και τα συμπεράσματα των ομάδων εστίασης του έργου ACT4DYS, αναδεικνύοντας επιτυχημένες πρακτικές συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία και καθορίζοντας τους συγκεκριμένους ρόλους των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των εμπλεκόμενων φορέων.

1. Συμπεράσματα σχετικά με τις ανάγκες των νέων με αναπηρία

Οι ομάδες εστίασης που πραγματοποιήθηκαν στις χώρες-εταίρους του ACT4DYS (Βέλγιο, Κύπρος, Ιρλανδία, Πορτογαλία, Ισπανία) ανέδειξαν ότι τα εμπόδια υπονομεύουν συστηματικά την αυτονομία και την κοινωνική συμμετοχή των νέων με αναπηρία, επισημαίνοντας τις ακόλουθες ανάγκες:

- **Ανάγκη για αυτονομία και αξιοπρέπεια:** Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την απογοήτευσή τους για το γεγονός ότι πρέπει να ζητούν βοήθεια εκ των προτέρων για υπηρεσίες ή να αντιμετωπίζουν «εναλλακτικές λύσεις δεύτερης κατηγορίας» (π.χ. πλευρικές εισόδους), κάτι που τους στερεί την αυτονομία και την αξιοπρέπεια τους. Αυτή η εξάρτηση επιτείνεται από εμπόδια όπως η αυστηρή απαίτηση της Πορτογαλίας για κράτηση εισιτηρίων τρένου έξι ώρες νωρίτερα για χρήστες αναπηρικών αμαξιδίων, η οποία επηρεάζει σημαντικά τον αυθορμητισμό και την ευελιξία.
- **Ανάγκη για συνεπείς υποδομές:** Η προσβασιμότητα είναι υπό όρους και εφαρμόζεται άνισα. Ακόμη και όπου υπάρχουν νόμοι, η αδύναμη επιβολή τους σε περιοχές όπως η Κύπρος οδηγεί σε αποσπασματικές ή βραχύβιες βελτιώσεις, ιδίως στα πεζοδρόμια και στις υπεραστικές μεταφορές.



- **Ανάγκη για μη φυσική προσβασιμότητα:** Στα περισσότερα αστικά έργα δίνεται περιορισμένη έμφαση στις αόρατες αναπηρίες. Αυτό επιτείνει τις προκλήσεις, όπως η ανάγκη για μη λεκτική υποστήριξη (π.χ. η κάρτα JAM της Ιρλανδίας) και για χώρους φιλικούς προς τα άτομα με αισθητηριακές δυσκολίες.
- **Ανάγκη προσαρμογής των παλαιότερων υποδομών:** Οι παλαιότερες πόλεις, ιδίως στο Βέλγιο, την Ισπανία και την Πορτογαλία, αντιμετωπίζουν υψηλό κόστος και τεχνικά εμπόδια κατά την ανακαίνιση ιστορικών συνοικιών. Για παράδειγμα, η παραδοσιακή «calçada portuguesa» (μωσαϊκό πεζοδρόμιο) της Πορτογαλίας δημιουργεί σημαντικές προκλήσεις κινητικότητας για ένα ευρύ φάσμα χρηστών.

2. Μελέτες περίπτωσης από επιτυχημένα συμπεριληπτικά έργα για άτομα με αναπηρία

Η συνηγορία των νέων αποκτά αξιοπιστία μέσω της προβολής επιτυχημένων παραδειγμάτων που μπορούν να αναπαραχθούν, τόσο εντός όσο και εκτός της κοινοπραξίας. Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα μελετών περίπτωσης που έχουν αναγνωριστεί ως καλές πρακτικές και έχουν συμπεριληφθεί στο ηλεκτρονικό πορτφόλιο του ACT4DYS:

- [Η πόλη της Κόρδοβα στην Ισπανία](#) δείχνει ότι οι αναστρέψιμες εγκαταστάσεις (ράμπες, διαδρομές με ανάγλυφη σήμανση) μπορούν να εξισορροπήσουν τη διατήρηση της ιστορικής κληρονομιάς με τις ανάγκες πρόσβασης. Επίσης, αξιοποιεί τεχνολογίες όπως οι κωδικοί QR του NaviLens για χρήστες με προβλήματα όρασης.
- Το [Πρόγραμμα της Βαρσοβίας για την εξάλειψη των εμποδίων](#) στην Πολωνία πέτυχε 100% προσβάσιμα λεωφορεία και συρμούς μετρό, εστιάζοντας στην εκ των υστέρων προσαρμογή των σταθμών με ανελκυστήρες και απτικές διαδρομές. Ο σιδηρόδρομος του Λοτζ (Łódź) πήγε ένα βήμα παραπέρα, προσφέροντας προληπτικά διαδικτυακή διερμηνεία στη νοηματική γλώσσα κατόπιν αιτήματος κατά τη διάρκεια του ταξιδιού.



- Το [Independent Travel Support \(ITS\)](#) (Πρόγραμμα Υποστήριξης Ανεξάρτητων [Μετακινήσεων](#)) στην Ιρλανδία προσφέρει δωρεάν, εξατομικευμένη εκπαίδευση σε θέματα μετακινήσεων σε ενήλικες με αναπηρία, έως ότου νιώσουν άνετα να ταξιδεύουν μόνοι τους, μειώνοντας έτσι την εξάρτηση από φροντιστές και ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.

3. Ο ρόλος των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και άλλων ενδιαφερόμενων μερών

Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας λειτουργούν ως ουσιαστικοί διαμεσολαβητές στη διαδικασία ελέγχου και συνηγορίας. Παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση στους νέους, βοηθώντας τους να διεξάγουν με επιτυχία τον έλεγχο, να εντοπίζουν εμπόδια προσβασιμότητας και να διαμορφώνουν τις δικές τους τεκμηριωμένες προτάσεις ως ενεργοί πολίτες – ενδυναμώνοντάς τους έτσι ώστε να συνηγορούν υπέρ συμπεριληπτικών και προσβάσιμων πόλεων. Οι αρμοδιότητές τους σε αυτή την ενότητα περιλαμβάνουν:

- Την καθοδήγηση των νέων σχετικά με τον τρόπο ορθής χρήσης του Εργαλείου Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης.
- Την οργάνωση και καθοδήγηση επιτόπιων ελέγχων σε πραγματικά περιβάλλοντα, με σκοπό την καταγραφή πραγματικών εμποδίων ή τη δημιουργία σεναρίων στα οποία προσομοιώνονται πραγματικά εμπόδια.
- Υποστήριξη των νέων στην παρουσίαση των Βαθμολογιών Αντικτύπου και των Προτάσεων Πολιτών σε δημόσιες αρχές, όπως οι δήμοι, και σε επαγγελματίες, όπως οι αστικοί σχεδιαστές.

Άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς, όπως αστικοί σχεδιαστές, εκπρόσωποι δήμων και ειδικοί σε θέματα αναπηρίας, συνεργάζονται για να διασφαλίσουν ότι τα ευρήματα αυτών των ελέγχων, που πραγματοποιούνται υπό την ηγεσία των νέων, λαμβάνονται υπόψη στα επίσημα τεχνικά πρότυπα και στους τοπικούς προϋπολογισμούς.



4. Στρατηγικές για βιώσιμες και συμπεριληπτικές αστικές πρακτικές

Για τη μετάβαση από μεμονωμένες βελτιώσεις σε συστημική αλλαγή, πρέπει να υιοθετηθούν στρατηγικές που εστιάζουν στη λογοδοσία και στα τεκμήρια:

- **Συνηγορία βάσει δεδομένων:** Χρήση τεχνικών εργαλείων, όπως το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης, για τον ποσοτικό προσδιορισμό της σοβαρότητας του αποκλεισμού, αντί να βασιζόμαστε σε γενικά παράπονα.
- **Συν-σχεδιασμός και από κοινού ηγεσία:** Συμμετοχή των νέων με αναπηρία ως ισότιμων συμβούλων σε κάθε φάση του αστικού σχεδιασμού.
- **Ενσωμάτωση του Καθολικού Σχεδιασμού:** Διασφάλιση ότι η προσβασιμότητα αποτελεί εξ ορισμού νομική απαίτηση σε κάθε νέο έργο πράσινης ανάπτυξης ή κινητικότητας από την πρώτη μέρα.
- **Συνεχής παρακολούθηση:** Καθιέρωση τακτικών κύκλων ελέγχου για να διασφαλιστεί ότι οι υποδομές παραμένουν προσβάσιμες με την πάροδο του χρόνου και ότι δίνεται προτεραιότητα στη συντήρησή τους.

Αυτές οι στρατηγικές διασφαλίζουν ότι η αστική ανάπτυξη βασίζεται στις πραγματικές ανάγκες της κοινότητας, μετατρέποντας την προσβασιμότητα σε ένα μετρήσιμο δικαίωμα και όχι σε ένα προαιρετικό χαρακτηριστικό.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σύνδεση με το σενάριο προσομοίωσης

Ο πρωταρχικός σκοπός της προσομοίωσης είναι οι συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν το τεχνικό πλαίσιο του Εργαλείου Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης και να το εφαρμόσουν άμεσα στην πράξη, αναλαμβάνοντας τον ρόλο ελεγκτών συμμόρφωσης και συνηγόρων για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. Αυτό το παιχνίδι ρόλων δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να μετατρέψουν τις παρατηρήσεις τους σχετικά με τις μη προσβάσιμες υποδομές σε μετρήσιμα δεδομένα και επαγγελματικές απαιτήσεις πολιτικής.

Το Εργαλείο ενσωματώνεται στην προσομοίωση, η οποία λαμβάνει χώρα σε τρεις φάσεις:

1. Φάση Ι: Η φάση του ελέγχου (συλλογή δεδομένων)

Η προσομοίωση ξεκινά χωρίζοντας τους συμμετέχοντες σε ομάδες 3-5 ατόμων και αναθέτοντάς τους τον ρόλο των ελεγκτών συμμόρφωσης. Σε κάθε ομάδα ανατίθεται μια πραγματική αστική περιοχή ή γειτονιά προς εξέταση. Αν δεν είναι εφικτό στην πράξη να εξεταστεί ένα πραγματικό περιβάλλον, ανατίθεται στην ομάδα ένα σενάριο προσομοιωμένου αστικού περιβάλλοντος (το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει γραπτή περιγραφή του περιβάλλοντος, χάρτες, λεπτομερείς εικόνες ή εικονικές προσομοιώσεις). Αποστολή τους είναι να αξιολογήσουν συστηματικά αυτό το περιβάλλον χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, προκειμένου να εντοπίσουν εμπόδια στις διαδρομές πεζών, τις μεταφορές, την τοπική πολιτική και την ψηφιακή πρόσβαση.

Οι συμμετέχοντες καλούνται να χρησιμοποιήσουν τη στήλη «Δείκτης» (Μέτρηση) του Εργαλείου ως οδηγό για την αξιολόγηση. Αντί να βασίζονται σε συναισθηματικές αντιδράσεις, οι νέοι μαθαίνουν να διενεργούν έναν συστηματικό, τεχνικό έλεγχο βάσει ευρωπαϊκών/διεθνών προτύπων (π.χ. ελέγχοντας την κλίση μιας ράμπας ή το πλάτος διέλευσης σύμφωνα με το πρότυπο EN 17210 και τις αρχές του UDM).

Σε αυτή η φάση δίνεται επίσης έμφαση στη συλλογή ευρημάτων/τεκμηρίων ελέγχου, δηλαδή στα κρίσιμα «αποδεικτικά στοιχεία». Οι ομάδες καταγράφουν αντικειμενικές παρατηρήσεις, όχι προσωπικές απόψεις, τεκμηριώνοντας με ακρίβεια πού δεν



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πληρούνται τα πρότυπα προσβασιμότητας (π.χ. «Πινακίδα σε σχήμα Α μειώνει το ωφέλιμο πλάτος διέλευσης στα 0,7 μ. στη στάση λεωφορείου»). Αυτά τα τεκμήρια καθιστούν την επακόλουθη Πρόταση Πολιτών αξιόπιστη στα μάτια των υπευθύνων λήψης αποφάσεων.

2. Φάση II: Η φάση της ανάλυσης (βαθμολόγηση και ερμηνεία)

Μόλις συλλεχθούν τα δεδομένα, η ομάδα προχωρά στην ανάλυση της σοβαρότητας του αποκλεισμού. Αυτό είναι το στάδιο όπου η παρατήρηση μετατρέπεται σε ποσοτικοποιήσιμα δεδομένα.

Οι συμμετέχοντες εφαρμόζουν τη Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5) σε κάθε εμπόδιο που έχει καταγραφεί. Αυτή η βαθμολόγηση εξελίσσει την άσκηση πέρα από τον απλό χαρακτηρισμό μιας υποδομής ως «μη προσβάσιμης», υποχρεώνοντας την ομάδα να προσδιορίσει τον βαθμό αποκλεισμού. Παράλληλα, οι βαθμολογίες καθοδηγούν τη διαδικασία ιεράρχησης προτεραιοτήτων. Οι χαμηλές βαθμολογίες (Βαθμολογία 1 ή 2) υποδηλώνουν δομικές ελλείψεις και σημεία που υπονομεύουν σοβαρά την αυτονομία και την ανεξαρτησία. Αυτό το βήμα αντιμετωπίζει άμεσα το «χάσμα εφαρμογής», εστιάζοντας τους πόρους εκεί όπου η ασκούμενη πολιτική αποτυγχάνει πιο δραματικά.

3. Φάση III: Η φάση της συνηγορίας (η παρουσίαση των ιδεών)

Η κορύφωση της προσομοίωσης είναι η διαμόρφωση και η παράδοση της Παρουσίασης / Πρότασης Πολιτών, καθώς και η δομημένη ανταλλαγή επαγγελματικής ανατροφοδότησης. Σε αυτή τη φάση καλλιεργούνται στην πράξη οι βασικές δεξιότητες συνηγορίας που επιδιώκει να αναπτύξει το έργο.

Οι συμμετέχοντες αλλάζουν ρόλους και αναλαμβάνουν τον ρόλο των συνηγόρων για τα άτομα με αναπηρία. Με αφετηρία τις βαθμολογίες αντικτύπου, οι ομάδες συμπληρώνουν τη στήλη «Παρουσίαση / Πρόταση Πολιτών». Αυτό απαιτεί τη σύνταξη μιας εφικτής δράσης σε επίπεδο πολιτικής, η οποία θα αντιμετωπίζει τα εμπόδια που έχουν εντοπιστεί. Για τη σύνταξη των προτάσεών τους, οι συμμετέχοντες μπορούν να αντλήσουν έμπνευση από επιτυχημένες στρατηγικές του



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πραγματικού κόσμου, όπως αυτές έχουν καταγραφεί στο ηλεκτρονικό πορτφόλιο του ACT4DYS και στις μελέτες περίπτωσης που περιλαμβάνονται σε αυτό.

Όλες οι ομάδες παρουσιάζουν με τη σειρά τις προτάσεις που ανέπτυξαν. Η ομάδα που παρουσιάζει διατηρεί τον ρόλο του συνηγόρου για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και παρουσιάζει τα ευρήματα και τις προτάσεις της στο σύνολο της ομάδας. Πρέπει να χρησιμοποιεί την έγκυρη γλώσσα των δεικτών και της συμμόρφωσης, για να αιτιολογήσει γιατί οι προτεινόμενες αλλαγές είναι απαραίτητες για την αυτονομία και την αξιοπρέπεια. Ενώ μια ομάδα παρουσιάζει, οι άλλες ομάδες αναλαμβάνουν τον ρόλο των εκπροσώπων του δήμου και των αστικών σχεδιαστών. Από αυτή τη σκοπιά, παρέχουν κριτική ανατροφοδότηση για την παρουσίαση, αξιολογώντας την εφαρμοσιμότητα, την τεχνική ακρίβεια και τις προοπτικές των προτάσεων σε επίπεδο πολιτικής.

Αυτό το συνεργατικό παιχνίδι ρόλων βοηθά τους νέους να μάθουν πώς να παρουσιάζουν τεκμήρια που βασίζονται σε δεδομένα, χρησιμοποιώντας την έγκυρη γλώσσα των δεικτών και της συμμόρφωσης, διασφαλίζοντας έτσι ότι η φωνή τους ακούγεται και λαμβάνεται σοβαρά υπόψη.

Τέλος, μια συνεδρία απολογισμού και αναστοχασμού παρέχει στους συμμετέχοντες μια δομημένη ευκαιρία να ολοκληρώσουν τη μαθησιακή τους εμπειρία. Υπό τον συντονισμό του/της εκπαιδευτή/τριας, η ομάδα συμμετέχει σε μια συζήτηση σχετικά με:

- τις πρακτικές προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν κατά τη διεξαγωγή του ελέγχου και τον εντοπισμό τεχνικών εμποδίων.
- τις νέες γνώσεις που αποκτήθηκαν αναφορικά με τη σχέση μεταξύ τυποποιημένων των δεικτών και του συμπεριληπτικού σχεδιασμού στην πράξη.
- τις συγκεκριμένες στρατηγικές για τη χρήση του Εργαλείου εντός των τοπικών κοινοτήτων τους ή στο πλαίσιο των προσπάθειών συνηγορίας τους.

Αυτή η διαδικασία αναστοχασμού εδραιώνει τα βασικά μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες αποχωρούν με την αυτοπεποίθηση



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και τις δεξιότητες τεκμηρίωσης βάσει δεδομένων, που απαιτούνται για την προώθηση προσβάσιμων και συμπεριληπτικών αστικών περιβαλλόντων.

Γλωσσάριο

- **Προσβασιμότητα:** Ο σχεδιασμός προϊόντων, συσκευών, υπηρεσιών ή περιβαλλόντων, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν από άτομα με ευρύ φάσμα ικανοτήτων και αναπηριών.
- **Συνηγορία:** Μια στοχευμένη διαδικασία χρήσης τεκμηρίων και δεδομένων με σκοπό να επηρεαστούν οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων και οι δημόσιες αρχές, ώστε να υιοθετήσουν συμπεριληπτικές πολιτικές χωροταξίας και να εξαλείψουν τα περιβαλλοντικά εμπόδια.
- **Έλεγχος:** Μια συστηματική, αντικειμενική και τεκμηριωμένη εξέταση ενός συγκεκριμένου αστικού περιβάλλοντος ή υπηρεσίας, με σκοπό τον έλεγχο της συμμόρφωσης με τα πρότυπα προσβασιμότητας. Χρησιμοποιούνται τυποποιημένοι δείκτες και μετρήσεις για τον εντοπισμό φυσικών, αισθητηριακών ή ψηφιακών εμποδίων που παρεμποδίζουν την πλήρη συμμετοχή.
- **Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια:** Η τεκμηρίωση με αντικειμενικά στοιχεία μιας παρατήρησης που έγινε κατά τη διάρκεια του ελέγχου (όπως μια φυσική μέτρηση ή μια καταγεγραμμένη απουσία/αποτυχία παροχής υπηρεσίας), η οποία χρησιμοποιείται για την παροχή αποδείξεων προς υποστήριξη ενός ισχυρισμού.
- **Πρόταση Πολιτών:** Μια συγκεκριμένη λύση σε επίπεδο πολιτικής ή τεχνική δράση που προτείνεται στις δημόσιες αρχές με σκοπό την αντιμετώπιση μιας βασικής αιτίας αποκλεισμού.
- **Ελεγκτής συμμόρφωσης:** Ρόλος που ανατίθεται σε συμμετέχοντες, οι οποίοι χρησιμοποιούν το Εργαλείο για να ελέγχουν συστηματικά τους αστικούς χώρους βάσει τεχνικών προτύπων προσβασιμότητας, προκειμένου να εντοπίζουν τα σημεία όπου δεν τηρούνται οι κανονισμοί.



- **Κριτήριο (Πρότυπο):** Ο κανόνας, η αρχή ή η νομική απαίτηση υψηλού επιπέδου βάσει του οποίου αξιολογείται ένα αστικό περιβάλλον (π.χ. η αρχή του Καθολικού Σχεδιασμού για την Κίνηση).
- **Συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία:** Άτομο που υποστηρίζει και προωθεί τα δικαιώματα και τη συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνία.
- **Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5):** Ένα ποσοτικό σύστημα αξιολόγησης που χρησιμοποιείται για τη μέτρηση της σοβαρότητας του αποκλεισμού που προκαλείται από ένα εμπόδιο, το οποίο κυμαίνεται από την «Πρότυπη Πρακτική» (5) έως τον «Πλήρη Αποκλεισμό» (1).
- **Χάσμα εφαρμογής:** Το χάσμα μεταξύ της υφιστάμενης προοδευτικής νομοθεσίας και της πραγματικής, επιτόπιας παροχής προσβάσιμων υπηρεσιών και υποδομών.
- **Δείκτης (Μέτρηση):** Μια συγκεκριμένη, επαληθεύσιμη δοκιμή ή φυσική μέτρηση που χρησιμοποιείται στο πεδίο για να προσδιοριστεί αν τηρείται ένα πρότυπο.
- **Εκπρόσωπος του δήμου:** Ρόλος που αναλαμβάνουν οι συμμετέχοντες προκειμένου να παρέχουν ανατροφοδότηση για τα ευρήματα του ελέγχου από τη σκοπιά της τοπικής αυτοδιοίκησης, αξιολογώντας την εφαρμοσιμότητα και τις προοπτικές των προτεινόμενων αλλαγών σε επίπεδο πολιτικής.
- **Απτικοί δείκτες επιφάνειας εδάφους (Tactile Ground Surface Indicators – TGSi):** Ειδικά ανάγλυφα πλακόστρωτα δάπεδα που χρησιμοποιούνται για την παροχή αισθητηριακών προειδοποιήσεων ή κατευθυντήριας καθοδήγησης σε πεζούς με οπτική αναπηρία.
- **Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση (Universal Design for Movement – UDM):** Η εφαρμογή του Καθολικού Σχεδιασμού ειδικά στη φυσική διαδρομή μετακίνησης, εξασφαλίζοντας ότι οι δημόσιοι χώροι είναι προσβάσιμοι από όλους χωρίς την ανάγκη προσαρμογής.
- **Αστικός σχεδιαστής:** Ρόλος που προσομοιώνεται κατά τη φάση της ανατροφοδότησης, υπεύθυνος για τον σχεδιασμό των αστικών χώρων και των υποδομών· ο ρόλος αυτός αξιολογεί την τεχνική ακρίβεια και την πρακτική



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εφαρμογή των προτάσεων πολιτών που αναπτύχθηκαν από τις ομάδες ελέγχου.

- **Αστικός σχεδιασμός:** Η τεχνική και πολιτική διαδικασία σχεδιασμού και ρύθμισης της χρήσης των χώρων στις πόλεις, συμπεριλαμβανομένων των υποδομών, των μεταφορών και των δημόσιων χώρων.
- **Συνηγορία:** Μια διαδικασία κατά την οποία οι νέοι αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο στη συλλογή δεδομένων, στον εντοπισμό προβλημάτων και στην πρόταση λύσεων στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, με σκοπό να επηρεάσουν το μέλλον των κοινοτήτων τους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Βιβλιογραφία

Chapman, K., Ehrlich, C., O'Loughlen, J., & Kendall, E. (2024). The dignity experience of people with disability when using trains and buses in an Australian city. *Disability & Society*, 39(9), 2375–2399. <https://doi.org/10.1080/09687599.2023.2203307>

DIGNITY Project. (2022). *Literature review: Effects of digitalization in mobility in society*. European Commission. <https://www.dignity-project.eu/wp-content/uploads/2020/10/200519-D1.1-Literature-Review-Final.pdf>

European Commission: Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. (2021). *Union of equality: strategy for the rights of persons with disabilities 2021-2030*. Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2767/31633>.

European Commission. (2021). *European Accessibility Act (Directive EU 2019/882)*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019L0882>

European Committee for Standardization. (2021). *Accessibility and usability of the built environment - Functional requirements* (EN 17210:2021). https://accessible-eu-centre.ec.europa.eu/content-corner/digital-library/en-172102021-accessibility-and-usability-built-environment-functional-requirements_en

European Union Agency for Fundamental Rights. (2024). *Fundamental Rights Report 2024*. https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-fundamental-rights-report-2024_en.pdf

Eurostat. (2024). *Disability statistics - poverty and income inequalities*. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Disability_statistics_-_poverty_and_income_inequalities

Jakub Niedbalski (2025). *(In)Accessibility of urban public transport and transport exclusion in Poland: Perspective of parents of persons with profound intellectual and multiple disabilities*, Journal of Intellectual & Developmental Disability, DOI: 10.3109/13668250.2025.2535874 <https://doi.org/10.3109/13668250.2025.2535874>

TRIPS Project. (2021). *Views of Persons with Disabilities On Future Mobility*. European Commission Horizon 2020. <https://trips-project.eu/wp-content/uploads/2021/06/D2.1-TRIPS-White-Paper.pdf>

United Nations. (2006). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UN CRPD)*. <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-e.pdf>



Ενότητα 4 – ΣΕΝΑΡΙΟ

Καλώς ήρθατε στο εργαστήριο των πρωτοπόρων της αλλαγής! Σήμερα, θα μπειτε στη θέση των ειδικών σε θέματα αστικού σχεδιασμού, για να επαναδιαδικάσετε την πόλη σας. Κατά τη διάρκεια αυτής της προσομοίωσης, θα αναλάβετε τρεις διαφορετικούς ρόλους για να μετατρέψετε τις παρατηρήσεις σας σε επαγγελματικά τεκμήρια που οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων δεν μπορούν να αγνοήσουν. Ανάλογα με τη δομή της συνεδρίας, είτε θα εξετάσετε ένα πραγματικό περιβάλλον στην τοπική σας γειτονιά είτε θα χρησιμοποιήσετε ένα προσομοιωμένο αστικό περιβάλλον. Η αποστολή σας είναι να αποδείξετε πώς συγκεκριμένα εμπόδια αποκλείουν τα άτομα με αναπηρία και να παρουσιάσετε τις τεχνικές λύσεις που απαιτούνται για την αντιμετώπισή τους.

Καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίας, θα περάσετε μέσα από αυτές τις τρεις οπτικές:

- Φάση I και II: Ο ελεγκτής συμμόρφωσης – Θα ξεκινήσετε με τον συστηματικό έλεγχο του περιβάλλοντος, προκειμένου να μετατρέψετε τις υποκειμενικές παρατηρήσεις σε αντικειμενικά, τεκμηριωμένα δεδομένα, χρησιμοποιώντας τους δείκτες του Εργαλείου.
- Φάση III (ρόλος Α): Ο συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία – Στη συνέχεια, θα εστιάσετε στην ανάλυση της σοβαρότητας των εμποδίων που εντοπίστηκαν και θα συντάξετε πειστικές Προτάσεις Πολιτών σε επίπεδο πολιτικής για την προώθηση της αλλαγής.
- Φάση III (ρόλος Β): Η Επιτροπή Αστικού σχεδιασμού – Τέλος, θα αναλάβετε τον ρόλο ενός δημοτικού υπαλλήλου ή εκπροσώπου του δήμου, αξιολογώντας την εφαρμοσιμότητα των προτάσεων και παρέχοντας κριτική ανατροφοδότηση σχετικά με τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε πραγματικά αστικά σχέδια.

Σημείωση για τους συμμετέχοντες: Καθώς ελέγχετε τα εμπόδια, να θυμάστε ότι ορισμένα από αυτά ενδέχεται να αντανακλούν προσωπικές εμπειρίες αποκλεισμού. Παρακαλούμε να δίνετε προτεραιότητα στην ευημερία σας, να φροντίζετε τον εαυτό σας και τους συναδέλφους σας, και να μοιράζεστε εμπειρίες ή να συμμετέχετε μόνο σε βαθμό που σας κάνει να αισθάνεστε ασφαλείς και άνετα.

Σημείωση για τους/τις εκπαιδευτές/τριες: Οι διάρκειες που αναφέρονται για κάθε φάση είναι ενδεικτικές. Ο χρόνος μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες



των συμμετεχόντων, την πολυπλοκότητα του περιβάλλοντος που ελέγχεται ή το βάθος των ομαδικών συζητήσεων, ώστε να εξασφαλιστεί μια ουσιαστική μαθησιακή εμπειρία.

1. Εισαγωγή και παρουσίαση (15 λεπτά)

- **Στόχος:** Παρουσίαση του Εργαλείου Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης («UDAT» ή «Εργαλείο») και τα νομικά πλαίσια που υποστηρίζουν την αστική ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς για άτομα με αναπηρία.
- **Ρόλος εκπαιδευτή/τριας:**
 - Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση των ευρωπαϊκών/διεθνών νομικών και στρατηγικών πλαισίων, εξηγώντας το χάσμα εφαρμογής μεταξύ πολιτικής και πράξης (χρησιμοποιήστε τις διαφάνειες παρουσίασης από το περιεχόμενο ACT4DYS_WP3_ThematicModuleContent_4)
 - Παρουσιάστε τον σκοπό, τη δομή και το περιεχόμενο του Εργαλείου, συμπεριλαμβανομένων των Κριτηρίων (Πρότυπο), των Δεικτών (Μέτρηση), των Ευρημάτων ελέγχου/Τεκμηρίων, της Βαθμολογίας Αντίκτυπου και της Παρουσίασης/Πρότασης Πολιτών. Δώστε παραδείγματα για να εξηγήσετε πώς συμπληρώνεται και χρησιμοποιείται το Εργαλείο στην πράξη. Εξηγήστε γιατί κάθε ένας από τους τέσσερις τομείς του Εργαλείου είναι σημαντικός και πώς συμβάλλει στη συνολική διαδικασία αξιολόγησης.
 - Επισημάνετε βασικά τεχνικά πρότυπα όπως το EN 17210 και τον Καθολικό Σχεδιασμό για την Κίνηση (UDM).
- **Στοιχείο παιχνιδιού:** Ενθαρρύνετε τον ενθουσιασμό και τη δημιουργικότητα εξηγώντας ότι οι ομάδες θα αξιολογηθούν τόσο για την τεχνική ακρίβεια του ελέγχου τους και την πειστικότητα της παρουσίασης της πολιτικής τους.
- **Ερώτηση πριν από τη δραστηριότητα:** «Σκεφτείτε μια περίπτωση που είδατε μια 'πράσινη' λύση (όπως ένας σταθμός κοινόχρηστων ποδηλάτων) που στην πραγματικότητα δημιούργησε ένα νέο εμπόδιο. Γιατί συνέβη αυτό;»

2. Σχηματισμός ομάδων και ανάθεση ρόλων (5 λεπτά)

- **Στόχος:** Σχηματίστε ποικιλόμορφες ομάδες των 3–5 ατόμων και αναθέστε ρόλους προσομοίωσης.



- **Ρόλος εκπαιδευτή/τριας:** Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες κατανοούν τα καθήκοντα και τους ρόλους που τους έχουν ανατεθεί κατά τη διάρκεια καθεμιάς από τις τρεις φάσεις του σεναρίου προσομοίωσης.
- **Προετοιμασία:** Κάθε ομάδα λαμβάνει το Φύλλο Δραστηριότητας UDAT και ένα σενάριο προσομοίωσης αστικού περιβάλλοντος (που περιλαμβάνει γραπτές περιγραφές, χάρτες και λεπτομερείς εικόνες μιας φανταστικής γειτονιάς). Αν υπάρχει η δυνατότητα ελέγχου πραγματικού περιβάλλοντος, σε κάθε ομάδα ανατίθεται μια συγκεκριμένη περιοχή της γειτονιάς στην οποία βρίσκεται.

3. Φάσεις I και II: Έλεγχος και ανάλυση (30-40 λεπτά)

- **Στόχος:** Η συστηματική διενέργεια ελέγχου του αστικού περιβάλλοντος που τους έχει ανατεθεί, προκειμένου να μετατρέψουν τις υποκειμενικές παρατηρήσεις σε αντικειμενικά δεδομένα και να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των εμποδίων, αναλαμβάνοντας τον ρόλο του ελεγκτή συμμόρφωσης.
- **Περιγραφή εργασιών:**

Φάση I – Έλεγχος:

- Εντοπισμός εμποδίων προσβασιμότητας στους τέσσερις τομείς του Εργαλείου: Υποδομές πεζών, Μέσα μαζικής μεταφοράς, Αστική πολιτική και Ψηφιακή προσβασιμότητα.
- Εφαρμογή της στήλης «Δείκτης» για καταγραφή των πραγματικών ευρημάτων του ελέγχου (π.χ. μέτρηση της κλίσης των ραμπών ή του πλάτους διέλευσης).
- Ανάθεση βαθμολογίας αντικτύπου (1-5) για την ποσοτικοποίηση της σοβαρότητας του αποκλεισμού.

Φάση II – Ανάλυση:

- Εξέταση των ευρημάτων που βαθμολογήθηκαν με 1 ή 2 (Υψηλά Εμπόδια/Πλήρης Αποκλεισμός).
- Σύνταξη εφικτών Προτάσεις Πολιτών για κάθε εμπόδιο που εντοπίστηκε, χρησιμοποιώντας επιτυχημένες μελέτες περίπτωσης ως πηγή έμπνευσης.
- **Ρόλος εκπαιδευτή/τριας:** Καθοδηγήστε και υποστηρίξτε τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια των φάσεων ελέγχου και ανάλυσης, όπου κρίνεται απαραίτητο. Προκαλέστε τις ομάδες θέτοντας τεχνικά διλήμματα:



- ο «Ο δήμος ισχυρίζεται ότι αυτό το ιστορικό ψηφιδωτό πλακόστρωτο αποτελεί μνημείο πολιτιστικής κληρονομιάς. Πώς προτείνετε να καταστεί προσβάσιμο χωρίς να καταστραφεί ο χαρακτήρας του;»
- ο «Εντοπίσατε μια οθόνη υψηλής αντίθεσης που είναι τοποθετημένη πολύ ψηλά για έναν χρήστη αναπηρικού αμαξιδίου. Ποιο συγκεκριμένο τεχνικό πρότυπο παραβλέπεται εδώ;»
- ο «Ο προϋπολογισμός του δήμου είναι περιορισμένος. Πώς δικαιολογείτε το κόστος ενός ειδικού προϋπολογισμού για τη συμπερίληψη;»

Φάση μετάβασης: από τα τεκμήρια στη συνηγορία και τη δράση

Τώρα που έχετε συγκεντρώσει τα αποδεικτικά στοιχεία και έχετε αξιολογήσει τον αντίκτυπο των εμποδίων που έχουν εντοπιστεί, ήρθε η ώρα να αφήσετε τον ρόλο του ελεγκτή και να αναλάβετε εκείνον του συνηγού. Όσο κάθε ομάδα προετοιμάζεται να παρουσιάσει τις προτάσεις της, χρησιμοποιώντας τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν ως «μοχλό» για να απαιτήσει αλλαγή, η υπόλοιπη ομάδα θα αναλάβει τον ρόλο του εκπροσώπου του δήμου και του αστικού σχεδιαστή, για να σχηματίσει την «Επιτροπή Αστικού σχεδιασμού». Ως μέλη της Επιτροπής, η οπτική σας αλλάζει: καλείστε να εξετάσετε τα ευρήματα του ελέγχου και τις Προτάσεις Πολιτών μέσα από το πρίσμα της εφαρμοσιμότητας, του δημοτικού προϋπολογισμού και της μακροπρόθεσμης πολιτικής. Προετοιμαστείτε να δώσετε κριτική και εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με το πώς αυτά τα σχέδια μπορούν ρεαλιστικά να ενσωματωθούν στα μελλοντικά σχέδια της πόλης,

4. Φάση III: Συνηγορία – παρουσίαση των ιδεών (15 λεπτά)

- **Στόχος:** Οι ομάδες παρουσιάζουν τα δεδομένα του ελέγχου και τις προτάσεις τους για να επηρεάσουν τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων, αναλαμβάνοντας τον ρόλο των συνηγών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.
- **Περιγραφή εργασιών:**
 - ο Οι ομάδες χρησιμοποιούν τη γλώσσα των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, αιτιολογώντας τις αλλαγές που προτείνουν με τεχνικούς δείκτες και δεδομένα συμμόρφωσης.
 - ο Αιτιολογούν γιατί οι τομείς με υψηλά εμπόδια (Βαθμολογία 1) συνιστούν πλήρη άρνηση δικαιωμάτων.
- **Ρόλος εκπαιδευτή/τριας:** Ενεργεί ως επικεφαλής της «Επιτροπής Αστικού σχεδιασμού». Ενώ μία ομάδα παρουσιάζει τις προτάσεις της ως συνηγός των ατόμων με αναπηρία, οι άλλες ομάδες, υπό την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτή/τριας, αναλαμβάνουν τους ρόλους εκπροσώπων του δήμου και



αστικών σχεδιαστών, παρέχοντας κριτική ανατροφοδότηση για την εφαρμοσιμότητα και τις δυνατότητες σε επίπεδο πολιτικής.

5. Κρίση και αξιολόγηση (10 λεπτά)

- **Στόχος:** Οι ομάδες λαμβάνουν ανατροφοδότηση για την ποιότητα του ελέγχου τους και την εφαρμοσιμότητα των προτάσεών τους.
- **Ρόλος εκπαιδευτή/τριας:** Καθοδηγήστε και υποστηρίξτε όλους τους συμμετέχοντες ως σύνολο, ώστε να αξιολογήσετε την ομάδα που παρουσιάζει με βάση την τεχνική ακρίβεια (εφάρμοσε σωστά η ομάδα τους δείκτες και την τυποποιημένη βαθμολογία;), την ποιότητα των τεκμηρίων (βασίζεται η Πρόταση Πολιτών σε πραγματικά στοιχεία ελέγχου;) και την εφαρμοσιμότητα της πολιτικής (είναι η πρόταση εφαρμόσιμη και ευθυγραμμισμένη με τα ευρωπαϊκά πρότυπα;).
- **Στοιχείο παιχνιδιού:** Απονομή πόντων για την παρουσίαση που βασίστηκε περισσότερο σε δεδομένα και για την ομάδα που εντόπισε καλύτερα τα «κρυφά» εμπόδια.

6. Απολογισμός και αναστοχασμός (15 λεπτά)

- **Στόχος:** Εδραίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συζήτηση σχετικά με την εφαρμογή τους στην πραγματική ζωή.
- **Θέματα συζήτησης:**
 - ο Αντιμετωπίσατε δυσκολίες ή προκλήσεις κατά τη διάρκεια του ελέγχου;
 - ο Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι στη σύνταξη μιας Πρότασης Πολιτών που να είναι ταυτόχρονα ρεαλιστική και αποτελεσματική;
 - ο Στην παρουσίασή σας, ποιος συγκεκριμένος Δείκτης ή τεχνικό πρότυπο (όπως το UDM ή το WCAG) λειτούργησε ως ο ισχυρότερος «μοχλός» για την επιχειρηματολογία σας;
 - ο Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Εργαλείο στην τοπική σας κοινότητα;
- **Τελικός έλεγχος γνώσεων:** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες:
 - ο «Αν ήσασταν εκπρόσωπος του δήμου που παραλαμβάνει αυτόν τον έλεγχο αύριο, ποιο είναι το πρώτο στοιχείο τεκμηρίωσης που θα σας έπειθε ότι μια αναβάθμιση αποτελεί επιτακτική ανάγκη για τα ανθρώπινα δικαιώματα και όχι απλώς ένα 'ευπρόσδεκτο' χαρακτηριστικό;»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ο «Επιλέξτε μια περιοχή στη δική σας γειτονιά που θέλετε να ελέγξετε χρησιμοποιώντας αυτό το Εργαλείο. Ποιο είναι το πρώτο κριτήριο που θα ελέγξετε;»



Ενότητα 4 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τίτλος φύλλου δραστηριότητας: Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης

Τίτλος Ενότητας/Σεναρίου: Ενότητα/Σενάριο 4: Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης (UDAT)

Ρόλοι: Ελεγκτής συμμόρφωσης, συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, εκπρόσωπος του δήμου και αστικός σχεδιαστής

Στόχος της δραστηριότητας:

Ως ελεγκτής συμμόρφωσης και συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, στόχος σας είναι να ελέγξετε συστηματικά το προσομοιωμένο αστικό περιβάλλον χρησιμοποιώντας το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης. Θα πρέπει να παρατηρήσετε και να εντοπίσετε εμπόδια, να καταγράψετε τα εμπόδια ως ποσοτικά δεδομένα και να αναπτύξετε και να παρουσιάσετε τεκμηριωμένες προτάσεις που μπορούν να επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικής, συμβάλλοντας στην προώθηση της προσβασιμότητας και της συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία.

Ως εκπρόσωπος του δήμου ή αστικός σχεδιαστής, στόχος σας είναι να αξιολογήσετε κριτικά την εφαρμοσιμότητα, την τεχνική ακρίβεια και τις δυνατότητες εφαρμογής των προτεινόμενων λύσεων σε επίπεδο πολιτικής. Θα παρέχετε επαγγελματική ανατροφοδότηση, εξετάζοντας κατά πόσο οι προτάσεις ευθυγραμμίζονται με τα ισχύοντα τεχνικά πρότυπα και λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τους πρακτικούς περιορισμούς που αντιμετωπίζουν οι δήμοι, όπως οι διαθέσιμοι προϋπολογισμοί και οι υφιστάμενες αστικές υποδομές.

Οδηγίες:

1. Μελετήστε το σενάριο και το Εργαλείο: Διαβάστε προσεκτικά την περιγραφή της προσομοιωμένης αστικής περιοχής σας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι), που σας έχει ανατεθεί από τον/την εκπαιδευτή/τρια. Εφόσον είναι εφικτό να υλοποιήσετε αυτό το μέρος σε εξωτερικό χώρο, εξετάστε προσεκτικά την περιοχή που σας έχει ανατεθεί: δώστε ιδιαίτερη προσοχή στα στοιχεία των υποδομών, τις μεταφορές και τους δημόσιους χώρους. Να θυμάστε να είστε προσεκτικοί και να βεβαιωθείτε ότι είναι ασφαλές για εσάς να το κάνετε. Εξοικειωθείτε με το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ), εξετάζοντας τα «Κριτήρια (Πρότυπα)» και τους συγκεκριμένους «Δείκτες» για τους τέσσερις τομείς (Υποδομές πεζών, Μέσα μαζικής μεταφοράς, Αστική πολιτική, Ψηφιακή προσβασιμότητα).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Εντοπίστε εμπόδια προσβασιμότητας και καταγράψτε τεκμήρια (Φάση I – Έλεγχος):

Αναλάβετε τον ρόλο του ελεγκτή συμμόρφωσης. Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο και διερευνώντας τον τομέα που σας έχει ανατεθεί, πραγματοποιήστε τον έλεγχο με βάση τα δεδομένα. Για τουλάχιστον έναν Δείκτη σε κάθε μία από τους τέσσερις τομείς, συμπληρώστε τη στήλη «Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια». Καταγράψτε ακριβείς, αντικειμενικές παρατηρήσεις, αντί για γενικές εντυπώσεις και εκτιμήσεις (π.χ. «Το μετρημένο ελεύθερο πλάτος διέλευσης είναι 0,8 μ. λόγω των τραπεζιών της καφετέριας», αντί για «Το πέρασμα είναι πολύ στενό»).

3. Ποσοτικοποιήστε τον αντίκτυπο (Φάση II – Ανάλυση):

Με βάση τα τεκμηριωμένα στοιχεία που καταγράψατε και χρησιμοποιώντας τον οδηγό βαθμολόγησης για να αιτιολογήσετε την επιλογή σας, αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5) σε κάθε εύρημα. Οι βαθμολογίες 1 (Πλήρης αποκλεισμός) ή 2 (Σημαντικό εμπόδιο) πρέπει να προορίζονται για ευρήματα που υποδηλώνουν ένα σημαντικό εμπόδιο που εμποδίζει κάποιον να χρησιμοποιήσει τον χώρο ή που ενέχει σοβαρούς κινδύνους για την ασφάλεια.

4. Αναπτύξτε τις προτάσεις και τις παρουσιάσεις σας (Φάση III – Συνηγορία):

Αναλάβετε τον ρόλο του συνηγού για τα άτομα με αναπηρία και συζητήστε τα ευρήματά σας με την ομάδα σας. Για κάθε εμπόδιο με βαθμολογία 3 ή χαμηλότερη, συντάξτε μια συγκεκριμένη Πρόταση Πολιτών σε επίπεδο πολιτικής, στην τελευταία στήλη του Εργαλείου. Η λύση σας πρέπει να αντιμετωπίζει τη βασική αιτία του προβλήματος και να προτείνει μια δράση σε επίπεδο πολιτικής. Διαμορφώστε τις προτάσεις σας με γνώμονα τη διόρθωση του σχετικού Δείκτη ή αναφερόμενοι σε συγκεκριμένα εργαλεία και πλαίσια της ΕΕ, ώστε να διασφαλίσετε ότι θα ακουστούν αξιόπιστες στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων:

Παράδειγμα 1 (υλική υποδομή): «Προτείνουμε τη θέσπιση μιας δημοτικής υποχρέωσης για την επιβολή του προτύπου μέγιστης κλίσης 1:12 σε όλες τις εισόδους δημόσιων κτιρίων, σε αυστηρή συμμόρφωση με τις λειτουργικές απαιτήσεις του προτύπου EN 17210:2021».

Παράδειγμα 2 (πολιτική/νομοθεσία): «Προτείνουμε τη θέσπιση ενός ειδικού προϋπολογισμού για τη συμπερίληψη, με σκοπό την αναβάθμιση των κόμβων μεταφορών ώστε να πληρούν τις απαιτήσεις προσβασιμότητας της Ευρωπαϊκής Πράξης για την Προσβασιμότητα (Οδηγία ΕΕ 2019/882)».



Προετοιμάστε την παρουσίαση της ιδέας σας: ετοιμαστείτε να παρουσιάσετε τα δεδομένα του ελέγχου σας, τις Βαθμολογίες Αντικτύπου και τις Προτάσεις Πολιτών στην «Επιτροπή Αστικού σχεδιασμού» (τις άλλες ομάδες). Βεβαιωθείτε ότι οι προτάσεις σας βασίζονται στα τεκμήρια που συλλέξατε, δείχνοντας ότι οι λύσεις σας αποτελούν αναγκαίες δράσεις για τη διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, υποστηρίζονται από μετρήσιμους δείκτες και χρησιμοποιούν την επίσημη, τεχνική ορολογία του αστικού σχεδιασμού.

5. Δώστε ανατροφοδότηση για τις προτάσεις των άλλων ομάδων

Κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων των άλλων ομάδων, αναλάβετε τον ρόλο του εκπροσώπου του δήμου ή του αστικού σχεδιαστή, ως μέλος της «Επιτροπής Αστικού σχεδιασμού». Σε αυτόν τον ρόλο, πρέπει να αξιολογήσετε κριτικά την εφαρμοσιμότητα, την τεχνική ακρίβεια και τη δυνατότητα εφαρμογής σε επίπεδο πολιτικής των Προτάσεων Πολιτών, που παρουσιάζουν οι άλλες ομάδες. Χρησιμοποιήστε τη γνώση σας σχετικά με τους περιορισμούς του αστικού σχεδιασμού, ώστε να θέσετε απαιτητικές ερωτήσεις σχετικά με το πώς οι προτεινόμενες παρεμβάσεις ανταποκρίνονται στις ανάγκες συγκεκριμένων ομάδων χρηστών ή πώς τεκμηριώθηκε η ιεράρχηση των Βαθμολογιών Αντίκτυπου. Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση για να βοηθήσετε τις άλλες ομάδες να βελτιώσουν τα επιχειρήματά τους, διασφαλίζοντας ότι οι προτάσεις τους είναι επαρκώς τεκμηριωμένες και ανθεκτικές στον έλεγχο που θα απαιτούσε μια πραγματική διαδικασία δημοτικής αξιολόγησης.

6. Απολογισμός και αναστοχασμός

Μετά τις τελικές παρουσιάσεις, οι ομάδες θα συμμετάσχουν σε μια 15λεπτη συνεδρία αναστοχασμού για να εδραιώσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και να συζητήσουν την εφαρμογή των ευρημάτων του ελέγχου στην πραγματική ζωή. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας, οι ομάδες ενθαρρύνονται να:

- αξιολογήσουν τυχόν τεχνικές δυσκολίες ή προκλήσεις που αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της διαδικασίας ελέγχου
- εντοπίσουν τις πιο δύσκολες πτυχές της σύνταξης μιας Πρότασης Πολιτών που να είναι τόσο ρεαλιστική για τις δημοτικές αρχές όσο και αποτελεσματική για τον τελικό χρήστη
- αναστοχαστούν για το ποιος συγκεκριμένος Δείκτης ή τεχνικό πρότυπο λειτούργησε ως ο πιο ισχυρός «μοχλός» κατά τη διάρκεια της παρουσίασης για να δικαιολογήσει τις επιλογές σχεδιασμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- εξετάσουν πώς το Εργαλείο μπορεί να εφαρμοστεί πρακτικά εντός της τοπικής κοινότητας για τη συνηγορία υπέρ των δικαιωμάτων και της συμπερίληψης των νέων με αναπηρία.

Πρόσθετοι πόροι:

Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές στον τομέα της αστικής ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς.

Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Προσομοιωμένα αστικά περιβάλλοντα

Σημείωση προς εκπαιδευτές/τριες: Για να ενισχυθεί ο βιωματικός χαρακτήρας αυτών των σεναρίων, συνιστάται ιδιαίτερα να συνοδευτούν οι γραπτές περιγραφές με σχετικό οπτικό υλικό. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει φωτογραφίες παρόμοιων αρχιτεκτονικών εμποδίων, τοπογραφικούς χάρτες ή σχεδιαγράμματα/κατόψεις που αντικατοπτρίζουν τα περιβάλλοντα που περιγράφονται παρακάτω (π.χ. ένα παραθαλάσσιο λιμάνι, ένας κόμβος συγκοινωνιών ή μια ιστορική πλαγιά). Η παροχή αυτών των οπτικών στοιχείων βοηθά τους συμμετέχοντες να «ελέγξουν» τον χώρο και να κατανοήσουν καλύτερα την τεχνική κλίμακα των εμποδίων που εντοπίζουν.

Σημείωση προς συμμετέχοντες: Ο/Η εκπαιδευτής/τρια σας θα αναθέσει στην ομάδα σας ένα από τα ακόλουθα πέντε προσομοιωμένα αστικά περιβάλλοντα. Κάθε σενάριο αντιπροσωπεύει ένα πραγματικό αστικό αρχέτυπο που συναντάται στην Ευρώπη, από ιστορικές παραθαλάσσιες πόλεις έως σύγχρονα τεχνολογικά κέντρα. Αν και αυτά τα περιβάλλοντα είναι φανταστικά, τα εμπόδια που περιέχουν βασίζονται στις εμπειρίες που βιώνουν οι νέοι με αναπηρία.

Η αποστολή σας είναι να «μπείτε» στο περιβάλλον που περιγράφεται, να οπτικοποιήσετε τα εμπόδια και να χρησιμοποιήσετε το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης για να μετατρέψετε αυτές τις παρατηρήσεις σε επαγγελματικά, τεκμηριωμένα δεδομένα.

• Προσομοιωμένο Περιβάλλον 1: Το Ιστορικό Λιμάνι

Το σκηνικό: Βρίσκεστε σε ένα όμορφο, ιστορικό λιμάνι, όπου τα γαλαζοπράσινα νερά της Μεσογείου συναντούν τα αρχαία τείχη της πόλης. Αυτή η περιοχή αποτελεί τον κύριο κόμβο κοινωνικής συνάντησης της πόλης, γεμάτο τουρίστες, τοπικά καταστήματα και καφετέριες μπροστά στη θάλασσα. Ο πεζόδρομος είναι διακοσμημένος με παραδοσιακά μονοπάτια από ασβεστολιθικούς «κυβόλιθους» και σύγχρονα περίπτερα πληροφοριών που λειτουργούν με ηλιακή ενέργεια και παρουσιάζουν την ιστορία της περιοχής.

Η εμπειρία: Καθώς προσπαθείτε να κινηθείτε στον παραλιακό πεζόδρομο, συνειδητοποιείτε ότι οι «γοητευτικοί» κυβόλιθοι είναι σε πολλά σημεία ιδιαίτερα ανώμαλοι και χαλαροί. Για ένα άτομο που χρησιμοποιεί αναπηρικό αμαξίδιο ή περιπατητήρα, οι συνεχείς κραδασμοί και οι αναπηδήσεις καθιστούν την κίνηση επώδυνη και δυσκολεύουν τον έλεγχο της πορείας. Κατευθύνετε προς ένα ψηφιακό περίπτερο για να βρείτε την πλησιέστερη προσβάσιμη τουαλέτα, αλλά διαπιστώνετε ότι η οθόνη είναι τοποθετημένη σε μια ψηλή τσιμεντένια βάση χωρίς ράμπα. Βρίσκεστε ακριβώς μπροστά από το περίπτερο, αλλά οι πληροφορίες είναι πρακτικά εκτός εμβέλειας.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η άσκηση: Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, καταγράψτε τα συγκεκριμένα φυσικά και ψηφιακά εμπόδια που έχετε εντοπίσει σε αυτό το σκηνικό. Αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου σε κάθε εμπόδιο, ώστε να δείξετε σε ποιο βαθμό περιορίζει τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία, και συντάξτε μια Πρόταση Πολιτών με ρεαλιστικές λύσεις για να καταστεί αυτό το περιβάλλον πραγματικά συμπεριληπτικό.

- **Προσομοιωμένο περιβάλλον 2: Ο βροχερός κόμβος συγκοινωνιών**

Το σκηνικό: Είναι ένα τυπικό γκρίζο, βροχερό απόγευμα σε έναν μεγάλο αστικό κόμβο συγκοινωνιών. Ο σταθμός αυτός είναι ένας «έξυπνος κόμβος», μια ολοκαίνουργια εγκατάσταση από γυαλί και χάλυβα, όπου συνδέονται λεωφορεία και γραμμές ελαφρού σιδηροδρόμου. Αποτελεί ζωτικό σημείο για τους νέους που μετακινούνται προς το πανεπιστήμιο, την εργασία ή κοινωνικές δραστηριότητες.

Η εμπειρία: Προσπαθείτε να βρείτε τη σωστή στάση λεωφορείου, καθώς η βροχή δυναμώνει. Ως άτομο με προβλήματα όρασης, βασίζεστε στα κίτρινα ανάγλυφα πλακάκια στο έδαφος για να σας καθοδηγήσουν με ασφάλεια. Ωστόσο, καθώς περπατάτε προς το στέγαστρο, τα πλακάκια σταματούν ξαφνικά, αφήνοντάς σας σε έναν ανοιχτό τσιμεντένιο χώρο χωρίς καμία καθοδήγηση προς την είσοδο. Κοιτάζετε την ψηφιακή οθόνη αφίξεων για να δείτε πότε έρχεται το επόμενο λεωφορείο, αλλά τα μικρά γράμματα σε ανοιχτό γκρι χρώμα δεν είναι ευδιάκριτα λόγω της αντανάκλασης στο βρεγμένο γυαλί και του χαμηλού φωτισμού.

Η άσκηση: Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, καταγράψτε τα συγκεκριμένα φυσικά και ψηφιακά εμπόδια που εντοπίσατε σε αυτό το σκηνικό. Αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου σε κάθε εμπόδιο για να δείξετε κατά πόσο περιορίζει τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία και συντάξτε μια Πρόταση Πολιτών με ρεαλιστικές λύσεις για να καταστεί αυτό το περιβάλλον πραγματικά συμπεριληπτικό.

- **Προσομοιωμένο περιβάλλον 3: Το οικολογικό φυσικό πάρκο**

Το σκηνικό: Έχετε φτάσει σε ένα μεγάλο κοινοτικό πάρκο, γνωστό για τα δασώδη μονοπάτια, τα μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς και τους «κήπους βροχής» που έχουν σχεδιαστεί για να βοηθούν το περιβάλλον. Είναι ένα ήσυχο μέρος που προορίζεται για χαλάρωση και ομαδικές συναντήσεις.

Η εμπειρία: Θέλετε να συναντήσετε τους φίλους σας σε ένα τραπέζι πικνίκ πάνω στον χορταριασμένο λόφο. Το κύριο μονοπάτι που οδηγεί προς τα πάνω είναι πολύ πιο απότομο από ό,τι φαινόταν από μακριά, καθιστώντας σχεδόν αδύνατη την ανάβαση χωρίς βοήθεια. Για λόγους βιωσιμότητας, οι κατασκευαστές του πάρκου χρησιμοποίησαν χαλαρά ξύλινα τσιπ αντί για πλακόστρωση στα πλευρικά μονοπάτια. Καθώς προσπαθείτε να μπειτε στον κήπο αισθητηριακής εμπειρίας, οι



τροχοί του αμαξιδίου σας ή τα παπούτσια σας βυθίζονται στο μαλακό, λασπωμένο υλικό και βρίσκεστε ακινητοποιημένοι, χωρίς τη δυνατότητα να προχωρήσετε.

Η άσκηση: Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, καταγράψτε τα συγκεκριμένα φυσικά και ψηφιακά εμπόδια που εντοπίσατε σε αυτό το περιβάλλον. Αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου σε κάθε εμπόδιο για να δείξετε κατά πόσο περιορίζει τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία και συντάξτε μια Πρόταση Πολιτών με ρεαλιστικές λύσεις για να καταστεί αυτό το περιβάλλον πραγματικά συμπεριληπτικό.

- **Προσομοιωμένο περιβάλλον 4: Η πλατεία «Superblock»**

Το σκηνικό: Βρίσκεστε σε ένα σύγχρονο «Superblock», μια πλατεία κατοικιών όπου τα αυτοκίνητα απαγορεύονται, ώστε ο χώρος να ανήκει εξ ολοκλήρου στους ανθρώπους. Υπάρχουν δέντρα, παγκάκια και ανοιχτοί χώροι για να παίζουν τα παιδιά και να συνομιλούν οι γείτονες.

Η εμπειρία: Καθώς προσπαθείτε να διασχίσετε την πλατεία για να συναντήσετε έναν φίλο, βρίσκεστε αντιμέτωποι με ένα λαβύρινθο. Επειδή δεν υπάρχουν αυτοκίνητα, τα τοπικά εστιατόρια έχουν τοποθετήσει τα βαριά τραπέζια και τις μεγάλες γλάστρες τους παντού στο πεζοδρόμιο. Δεν υπάρχει μια ευθεία, ελεύθερη διαδρομή αρκετά πλατιά ώστε να μπορούν να περάσουν δύο άτομα το ένα δίπλα στο άλλο. Κατευθύνεστε προς μια καθορισμένη «Ζώνη Ησυχίας» για να ξεφύγετε από τον κόσμο, αλλά διαπιστώνετε ότι βρίσκεται ακριβώς δίπλα σε μια θορυβώδη παιδική χαρά με μεταλλικές τσουλήθρες που προκαλούν έντονους ήχους, καθιστώντας το αδύνατο να βρείτε οποιαδήποτε ηρεμία.

Η άσκηση: Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, καταγράψτε τα συγκεκριμένα φυσικά και ψηφιακά εμπόδια που εντοπίσατε σε αυτό το περιβάλλον. Αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου σε κάθε εμπόδιο για να δείξετε κατά πόσο περιορίζει τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία και συντάξτε μια Πρόταση Πολιτών με ρεαλιστικές λύσεις για να καταστεί αυτό το σκηνικό πραγματικά συμπεριληπτικό.

- **Προσομοιωμένο περιβάλλον 5: Η ιστορική πλαγιά**

Το σκηνικό: Βρίσκεστε σε μια ζωντανή γειτονιά σε μια πλαγιά λόφου, διάσημη για τους απότομους δρόμους της και τα όμορφα πεζοδρόμια «Calçada» (λευκές και μαύρες πέτρες διατεταγμένες σε διακοσμητικά μοτίβα). Είναι ένα από τα πιο διάσημα μέρη της πόλης.

Η εμπειρία: Το έδαφος κάτω από τα πόδια σας είναι όμορφο αλλά πολύ ολισθηρό, ειδικά με την πρωινή ομίχλη. Για ένα νεαρό άτομο με κινητικές δυσκολίες, κάθε βήμα μοιάζει επικίνδυνο. Γνωρίζετε ότι υπάρχει ένας δημόσιος ανελκυστήρας κοντά, ο οποίος βοηθά τους ανθρώπους να αποφύγουν την πιο απότομη ανάβαση, αλλά



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



όταν φτάνετε στους πρόποδες του λόφου, δεν υπάρχουν πινακίδες που να σας ενημερώνουν αν λειτουργεί. Αγωνίζεστε να ανεβείτε μέχρι τη μέση της απότομης πλαγιάς, μόνο και μόνο για να βρείτε ένα μικρό σημείωμα «Εκτός λειτουργίας» στην πόρτα του ανελκυστήρα. Δεν υπήρχε καμία προειδοποίηση στην αρχή της διαδρομής σας.

Η άσκηση: Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο, καταγράψτε τα συγκεκριμένα φυσικά και ψηφιακά εμπόδια που εντοπίσατε σε αυτό το περιβάλλον. Αποδώστε μια Βαθμολογία Αντικτύπου σε κάθε εμπόδιο για να δείξετε κατά πόσο περιορίζει τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία και συντάξτε μια Πρόταση Πολιτών με ρεαλιστικές λύσεις για να καταστεί αυτό το περιβάλλον πραγματικά συμπεριληπτικό.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης (UDAT)

Τομέας 1: Υποδομές πεζών και δημόσιοι χώροι

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση: Συνεχείς και ανεμπόδιστες διαδρομές	Βαθμολογία διαδρομής διέλευσης: Μετρά πόσο συχνά η διαδρομή για πεζούς είναι αρκετά πλατιά (τουλάχιστον 1,5 μέτρο), ώστε να επιτρέπει σε δύο άτομα, όπως δύο χρήστες αναπηρικών αμαξιδίων ή ένα άτομο και ένα καροτσάκι, να περάσουν το ένα δίπλα από το άλλο με ασφάλεια.			
Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση: Κάθετη προσβασιμότη τα	Δοκιμή χρηστικότητας ράμπας: Μετρά την κλίση των ραμπών και των κοπών στα κράσπεδα για να διασφαλιστεί ότι είναι ασφαλείς και εύχρηστες για χρήση αναπηρικού αμαξιδίου χωρίς βοήθεια ή για άτομα με κινητική αναπηρία.			
TGSI: Απτική και οπτική καθοδήγηση	Έλεγχος ασφάλειας κατεύθυνσης: Αξιολογεί κατά πόσο η ανάγλυφη πλακόστρωση (TGSI – Tactile Ground Surface Indicators / Απτικοί Δείκτες Επιφάνειας Εδάφους) έχει τοποθετηθεί σωστά, ώστε να προειδοποιεί για κινδύνους, όπως διαβάσεις πεζών, ή να καθοδηγεί άτομα με προβλήματα όρασης.			



Ασφάλεια: Εμπόδια και τοποθέτηση αστικού εξοπλισμού	Βαθμολογία αντικτύπου εμποδίων: Αξιολογεί τον κίνδυνο να προκαλέσει ο αστικός εξοπλισμός (πινακίδες, κολωνάκια, παγκάκια) παραπατήματα, πτώσεις ή συγκρούσεις σε χρήστες με οπτική και κινητική αναπηρία.			
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 1):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)			

Τομέας 2: Μέσα μαζικής μεταφοράς και πράσινες μεταφορές

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Σύστημα: Προσβασιμότητα τα οχημάτων και στάσεων	Έλεγχος πρόσβασης στο όχημα και κενού επιβίβασης: Ελέγχει αν το όχημα (λεωφορείο, τραμ, μετρό) και η στάση συνδέονται με ασφάλεια (χαμηλό δάπεδο, λειτουργική ράμπα) με ελάχιστο διάστημα ή σκαλοπάτι.			
Πληροφορίες: Πολυτροπική πρόσβαση	Σαφήνεια πληροφοριών διαδρομής: Αξιολογεί κατά πόσο οι πληροφορίες ταξιδιού σε πραγματικό χρόνο (π.χ. καθυστερήσεις, αφίξεις) παρέχονται σε πολλαπλές μορφές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι (ηχητικές ανακοινώσεις, ευανάγνωστο κείμενο σε οθόνες υψηλής αντίθεσης).			
Βιωσιμότητα: Πράσινες μεταφορές και συμπερίληψη	Βαθμολογία κοινόχρηστων πράσινων μεταφορών: Μετρά αν η τοποθέτηση και η διαχείριση βιώσιμων επιλογών, όπως τα κοινόχρηστα ηλεκτρικά ποδήλατα/πατίνια, γίνεται με τρόπο που δεν δημιουργεί εμπόδια για τους άλλους (π.χ.			



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	σταθμευμένα εκτός του πεζοδρομίου).			
Διαδρομή: Η εμπειρία από την αρχή έως το τέλος	Δοκιμή απρόσκοπτης μετεπιβίβασης: Μετρά την ευκολία και την προσβασιμότητα της μετάβασης από ένα μέσο μεταφοράς στο επόμενο (π.χ. έξοδος από το σιδηροδρομικό σταθμό και εύρεση της σωστής στάσης λεωφορείου).			
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 2):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)			

Τομέας 3: Αστική πολιτική και συμμετοχή της κοινότητας

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
Πολιτική: Εντολή για σχεδιασμό χωρίς αποκλεισμούς	Δείκτης ενσωμάτωσης πολιτικής: Μετρά κατά πόσο οι επίσημοι κανόνες πολεοδομικού σχεδιασμού της πόλης απαιτούν τον έλεγχο των προτύπων προσβασιμότητας πριν από την έγκριση οποιουδήποτε νέου αστικού έργου.			
Οικονομικά: Διαφάνεια προϋπολογισμού	Ειδικός προϋπολογισμός για τη συμπερίληψη: Μετρά αν η πόλη διαθέτει ένα συγκεκριμένο, διακριτό χρηματικό ποσό που έχει δεσμευτεί αποκλειστικά για βελτιώσεις προσβασιμότητας και συντήρηση.			



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Συνηγορία: Εποπτεία υπό την ηγεσία των νέων	Συμμετοχή σε συμβουλευτική επιτροπή: Μετρά αν οι νέοι και ιδιαίτερα τα άτομα με αναπηρία και οι οργανώσεις ατόμων με αναπηρία έχουν εγγυημένη θέση και επίσημο λόγο στα όργανα λήψης αποφάσεων για τον αστικό σχεδιασμό της πόλης.			
Δεδομένα: Παροχή προσβάσιμων δεδομένων	Στοχευμένη διαφάνεια δεδομένων: Μετρά αν η πόλη δημοσιοποιεί πληροφορίες που δείχνουν <i>ποιοι</i> χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες (ή δεν μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν), καταναμημένες ανά ηλικία και τύπο αναπηρίας.			
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 3):	(Μέσος όρος των 4 βαθμολογιών αντικτύπου)			

Τομέας 4: Ψηφιακή προσβασιμότητα και λειτουργίες έξυπνης πόλης

Κριτήριο (Πρότυπο)	Δείκτης (Μέτρηση)	Ευρήματα ελέγχου / Τεκμήρια	Βαθμολογία Αντικτύπου (1-5)	Πρόταση πολιτών
WCAG: Προσβασιμότητα ψηφιακών πλατφορμών	Βαθμολογία ψηφιακής προσβασιμότητας: Μετρά κατά πόσο οι βασικές διαδικτυακές πλατφόρμες της πόλης (ιστότοπος, ψηφιακά έντυπα, πύλες υποβολής παραπόνων) είναι πλήρως χρησιμοποιήσιμες από προγράμματα ανάγνωσης οθόνης και συμμορφώνονται με τους κανόνες ψηφιακής προσβασιμότητας (WCAG 2.2).			



ΤΠΕ: Περίπτερα πληροφοριών και οθόνες	Χρηστικότητα δημόσιων οθονών: Μετρά αν οι ψηφιακές οθόνες πληροφοριών (μηχανήματα έκδοσης εισιτηρίων, χάρτες, οθόνες πληροφόρησης) είναι προσβάσιμες (κατάλληλο ύψος και εμβέλεια πρόσβασης, χρωματική αντίθεση, συμβατότητα με αναγνώστες οθόνης).			
Επικοινωνία: Προσβάσιμη συμμετοχή	Συμπερίληψη στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Μετρά αν τα επίσημα κανάλια της πόλης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης εφαρμόζουν προσβάσιμες πρακτικές δημοσίευσης περιεχομένου (π.χ. υπότιτλους σε βίντεο, εναλλακτικό κείμενο εικόνων [alt-text]).			
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Τομέας 4):	(Μέσος όρος των 3 βαθμολογιών αντικτύπου)			

Οδηγός βαθμολόγησης (Βαθμολογία Αντικτύπου)

Βαθμολογία	Αξιολόγηση επιπτώσεων	Συμμόρφωση και σοβαρότητα του εμποδίου
5	Χωρίς εμπόδιο / Υπόδειγμα πρακτικής	Υπερβαίνει τα ελάχιστα πρότυπα. Συμπεριληπτικός σχεδιασμός υψηλής λειτουργικότητας.
4	Μικρό εμπόδιο / Αποδεκτό	Πληροί τα ελάχιστα πρότυπα. Πλήρης συμμόρφωση, χωρίς σημαντικά προβλήματα ασφάλειας ή πρόσβασης.
3	Μέτριο εμπόδιο / Μερική συμμόρφωση	Δεν πληροί ένα κριτήριο (π.χ. μη κρίσιμη τοποθέτηση σήμανσης). Απαιτείται μικρή τροποποίηση.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2	Σημαντικό εμπόδιο / Μη συμμόρφωση	Δεν πληροί ένα κρίσιμο κριτήριο (π.χ., ανεπαρκής κλίση ράμπας, έλλειψη ηχητικού σήματος). Απαιτείται σημαντικός επανασχεδιασμός.
1	Υψηλό εμπόδιο / Πλήρης αποκλεισμός	Πλήρης αποτυχία συμμόρφωσης με τα κριτήρια (π.χ. απουσία ράμπας, πλήρης απόφραξη της διαδρομής). Οδηγεί σε πλήρη αποκλεισμό μιας ομάδας χρηστών.



Ενότητα 4 – ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κλίμακα αξιολόγησης για το Σενάριο 4: Το Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης (UDAT)

Αυτή η κλίμακα αξιολόγησης έχει σχεδιαστεί ως εργαλείο τόσο για τη συνεχή μάθηση όσο και για την τελική αξιολόγηση. Πέρα από την παροχή βαθμολογίας, αποσκοπεί στην ενθάρρυνση του εις βάθος αναστοχασμού και της επικοινωνιακής αλληλοαξιολόγησης καθ' όλη τη διάρκεια της προσομοίωσης. Σας ενθαρρύνουμε να χρησιμοποιήσετε αυτά τα κριτήρια για να αξιολογήσετε τη δική σας πρόοδο, να ξεκινήσετε συζητήσεις στην ομάδα και να βελτιώσετε τις σχεδιαστικές σας επιλογές, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των νέων με αναπηρία.

Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
Κατανόηση των κριτηρίων και των δεικτών προσβασιμότητας	Επιδεικνύει βαθιά κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα κριτήρια υψηλού επιπέδου (π.χ. Καθολικός Σχεδιασμός για την Κίνηση) συνδέονται με συγκεκριμένους φυσικούς δείκτες (π.χ. κλίσεις ραμπών).	Προσδιορίζει με σαφήνεια τα κριτήρια και τους σχετικούς δείκτες για τη συμπεριληπτική ανάπτυξη, με ελάχιστες μόνο τεχνικές παραλείψεις.	Παρέχει μια βασική περιγραφή των κριτηρίων και των δεικτών, αλλά δυσκολεύεται να εξηγήσει την τεχνική σχέση μεταξύ τους.	Περιορισμένη κατανόηση· συγχέει τους κανόνες υψηλού επιπέδου με τις συγκεκριμένες μετρήσεις που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο.	Δεν προσδιορίζει ούτε εξηγεί τα κριτήρια και τους δείκτες που χρησιμοποιούνται για τη συμπεριληπτική ανάπτυξη.
Ανάλυση των προκλήσεων βάσει δεδομένων	Αναλύει με διορατικότητα τις τρέχουσες ευρωπαϊκές προκλήσεις προσβασιμότητας, χρησιμοποιώντας μια αυστηρά βασισμένη στα δεδομένα	Αναλύει τις προκλήσεις, κατανοώντας καλά τον τρόπο με τον οποίο τα τεκμήρια που βασίζονται σε δεδομένα υποστηρίζουν τα συμπεράσματα.	Παρουσιάζει μια γενική ανάλυση των αστικών προκλήσεων, αλλά η μεθοδολογία που βασίζεται σε δεδομένα δεν είναι αρκετά εμπειριστική.	Παρέχει μια επιφανειακή ανάλυση με ελάχιστη σύνδεση με τεχνικά δεδομένα ή καταγεγραμμένα τεκμήρια.	Η ανάλυση είναι μη σχετική, εσφαλμένη ή στερείται οποιασδήποτε βάσης που να στηρίζεται σε δεδομένα.



Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
	προσέγγιση που στηρίζεται στα ευρήματα του Εργαλείου.				
Αξιοποίηση κανονισμών στη συνηγορία	Εξηγεί άψογα πώς τα διεθνή και ευρωπαϊκά νομικά μέσα χρησιμεύουν ως βάση για τη συνηγορία σε τοπικό επίπεδο.	Εξηγεί τη συνάφεια των βασικών νομικών πράξεων με την τοπική συνηγορία, με σαφή κατανόηση της νομικής ισχύος τους.	Αναφέρει τα σχετικά νομικά κείμενα, αλλά παρέχει περιορισμένη εξήγηση για το πώς αυτά ενισχύουν τις προσπάθειες συνηγορίας.	Οι εξηγήσεις σχετικά με τα νομικά μέσα είναι ασαφείς ή δεν τα συνδέουν με τη διαδικασία συνηγορίας.	Δεν εξηγεί τη συνάφεια των νομικών πράξεων ή παρέχει ανακριβείς πληροφορίες.
Εφαρμογή του Εργαλείου Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης	Εφαρμόζει με ακρίβεια το Εργαλείο για τον εντοπισμό σύνθετων εμποδίων στις υποδομές των πεζών, των συγκοινωνιών και των ψηφιακών υπηρεσιών.	Εντοπίζει σωστά τα κύρια εμπόδια στους περισσότερους τομείς που ελέγχθηκαν, χρησιμοποιώντας τη δομή του εργαλείου.	Εντοπίζει βασικές προκλήσεις προσβασιμότητας, αλλά παραλείπει σημαντικά εμπόδια στις κατηγορίες των ψηφιακών υπηρεσιών ή των πολιτικών.	Εντοπίζει λίγα εμπόδια και δυσκολεύεται να επεξεργαστεί τους συγκεκριμένους τομείς του Εργαλείου Ελέγχου.	Δεν εντοπίζει εμπόδια ή δεν μπορεί να εφαρμόσει το εργαλείο στο αστικό περιβάλλον.
Μετάφραση τεχνικών δεδομένων	Μεταφράζει με επαγγελματισμό τις τεχνικές παρατηρήσεις σε ακριβείς, τυποποιημένους δείκτες και ποσοτικές βαθμολογίες αντικτύπου.	Μετατρέπει με ακρίβεια τις περισσότερες παρατηρήσεις σε τεχνικούς δείκτες και αριθμητικές βαθμολογίες.	Μετατρέπει ορισμένες παρατηρήσεις σε δείκτες, αλλά δεν παρουσιάζει συνέπεια στην ποσοτικοποίηση της σοβαρότητας του αποκλεισμού.	Οι τεχνικές παρατηρήσεις μετατρέπονται ανεπαρκώς σε τυποποιημένους δείκτες ή βαθμολογίες.	Δεν μετατρέπει τις παρατηρήσεις σε δείκτες ούτε παρέχει ποσοτικά δεδομένα.
Διατύπωση εφαρμόσιμων προτάσεων	Διατυπώνει προτάσεις με υψηλή δυνατότητα εφαρμογής.	Αναπτύσσει πρακτικές προτάσεις για τις δημόσιες αρχές, που	Προτείνει βασικές βελτιώσεις, αλλά οι προτάσεις ενδέχεται να μην είναι εφικτές ή να	Οι προτάσεις είναι ασαφείς, μη εφαρμόσιμες ή δεν συνδέονται σαφώς με τα	Δεν διατυπώνει προτάσεις ή οι προτάσεις δεν βασίζονται σε



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
	βασισμένες σε τεκμήρια και θεμελιωμένες στα ευρωπαϊκά πρότυπα.	αντιμετωπίζουν τα εμπόδια χρησιμοποιώντας τεχνικά στοιχεία.	μη βασίζονται άμεσα σε τεχνικά πρότυπα.	ευρήματα του ελέγχου.	πρότυπα ή τεκμήρια.