



WP3 – Πακέτο Κατάρτισης με βάση την προσομοίωση

Τίτλος ενότητας: Ενότητα 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Εισαγωγή στην ενότητα

Αυτή η ενότητα αποτελεί μέρος του Πακέτου Κατάρτισης με βάση την προσομοίωση του έργου ACT4DYS (WP3), και αναπτύχθηκε με στόχο να ενδυναμώσει τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και τους/τις εκπαιδευτές/τριες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην προώθηση μιας αστικής ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς για τα άτομα με αναπηρία.

Η Ενότητα 2 (*Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς: Ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών*) βασίζεται άμεσα στις θεμελιώδεις έννοιες που παρουσιάστηκαν στην Ενότητα 1 και εστιάζει σε ένα από τα πιο απτά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι νέοι με αναπηρία στην αστική ζωή: τη μετακίνηση από το σημείο Α στο σημείο Β. Οι μεταφορές δεν είναι ένα ουδέτερο ή τεχνικό ζήτημα. Καθορίζουν αν ένας νέος μπορεί να φτάσει στο σχολείο, στη δουλειά, σε ένα ραντεβού με γιατρό ή απλά να συμμετάσχει στη ζωή της κοινότητάς του. Όταν τα συστήματα μεταφορών αποτυγχάνουν να είναι συμπεριληπτικά για όλους, ακολουθεί ο αποκλεισμός.

Σε ποιους απευθύνεται αυτή η ενότητα;

Η παρούσα ενότητα απευθύνεται σε εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτές/τριες νέων και κάθε άτομο που υποστηρίζει την πρόσβαση των νέων στις ευκαιρίες που προσφέρει το αστικό περιβάλλον. Είναι εξίσου χρήσιμη για όσους δραστηριοποιούνται στους τομείς της συνηγορίας, της χάραξης πολιτικής ή του κοινοτικού σχεδιασμού. Δεν απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα των μεταφορών – η ενότητα έχει σχεδιαστεί για επαγγελματίες που επιθυμούν να κατανοήσουν επαρκώς το σύστημα, ώστε να μπορούν να εντοπίζουν τις αδυναμίες του και να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τους νέους στο πλαίσió του.

Τι θα μάθετε;

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, θα είστε σε θέση να:

- Εξηγείτε τα οφέλη, τις προκλήσεις και τον πιθανό αντίκτυπο των διάφορων συστημάτων μεταφορών·
- Αναλύετε μελέτες περίπτωσης και παραδείγματα πρωτοβουλιών βιώσιμων μεταφορών και συμπεριληπτικών πρακτικών σχεδιασμού·



- Περιγράφετε πώς οι νέοι, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρία, μπορούν να συμμετέχουν ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση λύσεων στον τομέα των μεταφορών.
- Εφαρμόζετε το πλαίσιο «Αποφυγή–Μετατόπιση–Βελτίωση» (Avoid–Shift–Improve, ASI) για να καθοδηγείτε αποφάσεις που μειώνουν τις περιττές μετακινήσεις, ενθαρρύνουν τη χρήση βιώσιμων μέσων μεταφοράς και βελτιώνουν τις τεχνολογίες μεταφορών.
- Αναγνωρίζετε ζητήματα ισότητας, προσβασιμότητας και συμπερίληψης σε όλη τη διαδικασία σχεδιασμού των μεταφορών.
- Επιδεικνύετε ηγετικές ικανότητες, ομαδικό πνεύμα και επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα σενάριο συνεργασίας.
- Αξιολογείτε τις πραγματικές προκλήσεις που παρουσιάζει η εφαρμογή λύσεων βιώσιμων μεταφορών.

Πώς είναι δομημένη αυτή η ενότητα;

Η ενότητα οργανώνεται σε τέσσερα αλληλένδετα μέρη:

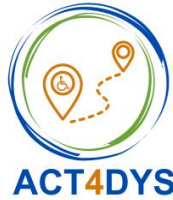
- Θεωρητικές γνώσεις – βασικές έννοιες, όπως οι αρχές των βιώσιμων μεταφορών, το πλαίσιο «Αποφυγή–Μετατόπιση–Βελτίωση», οι οκτώ αρχές για καλύτερους δρόμους και πόλεις, καθώς και το διεθνές και ενωσιακό πλαίσιο πολιτικής.
- Πρακτικές γνώσεις και παραδείγματα – βιωμένες εμπειρίες νέων με αναπηρία κατά τη χρήση συστημάτων μεταφορών, πραγματικές μελέτες περίπτωσης από πρωτοβουλίες για συμπεριληπτικά και βιώσιμα συστήματα μεταφορών, καθώς και ο ρόλος των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ως συνηγόρων και συντονιστών/τριών.
- Σενάριο προσομοίωσης – μια συνεργατική πρόκληση με βάση ρόλους, στην οποία οι συμμετέχοντες αναλύουν ένα σύστημα μεταφορών, εντοπίζουν κενά στην προσβασιμότητα και τη βιωσιμότητα και προτείνουν συγκεκριμένες βελτιώσεις.
- Πόροι – γλωσσάριο, βιβλιογραφία, τέσσερα φύλλα δραστηριοτήτων, κλίμακα αξιολόγησης, πλάνο εργασίας για τον/την εκπαιδευτή/τρια, καθώς και σύνδεσμοι για υλικό για περαιτέρω ανάγνωση, podcast και το ηλεκτρονικό πορτφόλιο του ACT4DYS.

Η θέση της ενότητας στο ευρύτερο Πακέτο Κατάρτισης

Η παρούσα ενότητα είναι η δεύτερη από τις τέσσερις του Πακέτου Κατάρτισης ACT4DYS. Ακολουθεί την Ενότητα 1 («Κατανοώντας το αστικό περιβάλλον: Εφαρμογή του Καθολικού Σχεδιασμού»), ενώ συνδέεται με την Ενότητα 3 («Δημιουργώντας δημόσιους χώρους φιλικούς προς τους νέους») και την Ενότητα 4



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



(Εργαλείο Ελέγχου Αστικής Ανάπτυξης). Μαζί, οι τέσσερις ενότητες προσφέρουν στους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας ένα ολοκληρωμένο και πρακτικό σύνολο εργαλείων προώθησης της συμπεριληπτικής αστικής ανάπτυξης για άτομα με αναπηρία. Όπως συμβαίνει με όλες τις ενότητες του πακέτου, το υλικό έχει ελεγχθεί από το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρία (European Disability Forum – EDF) – τον οργανισμό που εκπροσωπεί τα άτομα με αναπηρία σε ευρωπαϊκό επίπεδο – προκειμένου να διασφαλιστεί ότι πληροί τα πρότυπα συμπερίληψης και προσβασιμότητας που ευθυγραμμίζονται με τις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (Universal Design for Learning – UDL) και τις Οδηγίες Προσβασιμότητας Περιεχομένου Ιστού (WCAG 2.2).

Η ενότητα αναπτύχθηκε από το SRC.

Αυτό το σενάριο διατίθεται υπό την [άδεια Creative Commons Attribution 4.0 International \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Ενότητα 2 – ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Η έννοια των βιώσιμων μεταφορών εμφανίστηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1980 παράλληλα με την παγκόσμια ατζέντα για τη βιωσιμότητα, μετά τη δημοσίευση της [έκθεσης της Επιτροπής Brundtland](#). Εκείνη την περίοδο, πολλές χώρες σχεδίαζαν τις πόλεις τους με επίκεντρο το ιδιωτικό αυτοκίνητο, ακολουθώντας την προσέγγιση «πρόβλεψη και παροχή», η οποία βασιζόταν στην παραδοχή ότι η χρήση του αυτοκινήτου θα συνέχιζε να αυξάνεται (Curtis, 2025). Το μοντέλο αυτό άρχισε να αμφισβητείται σταδιακά, καθώς θεωρήθηκε ότι συμβάλλει στην κυκλοφοριακή συμφόρηση, εντείνει τις κοινωνικές ανισότητες και επιβαρύνει το περιβάλλον, οδηγώντας στην ανάγκη για συστήματα μεταφορών που υποστηρίζουν ευρύτερους κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους (Curtis, 2025). Η έρευνα στον τομέα του βιώσιμου σχεδιασμού ανέδειξε τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός διαμορφώνει την καθημερινή συμπεριφορά και τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο (Bhamra και Hernandez, 2021), αναγνωρίζοντας ότι οι μεταφορές επηρεάζουν την πρόσβαση σε θέσεις εργασίας, υπηρεσίες και κοινωνικές ευκαιρίες, καθώς και τη χρήση των πόρων. Τα συστήματα που εξαρτώνται από τη χρήση του αυτοκινήτου συχνά πλήττουν περισσότερο όσους βρίσκονται σε ευάλωτη θέση: το 2019, το 93% των θανάτων από τροχαία ατυχήματα σημειώθηκε σε χώρες χαμηλού και μεσαίου εισοδήματος, ενώ οι υποδομές που εστιάζουν στο αυτοκίνητο μπορούν να οδηγήσουν στον διαχωρισμό των κοινοτήτων. Στις πόλεις, οι φτωχότερες ομάδες συχνά ωθούνται σε περιοχές με υψηλότερη ατμοσφαιρική ρύπανση και λιγότερες ευκαιρίες για έναν υγιεινό τρόπο ζωής (Nazelle και Cowell, 2024).

Οι παρακάτω ενότητες καλύπτουν:

- τις αρχές σχεδιασμού βιώσιμων μεταφορών,
- το μοντέλο «Αποφυγή–Μετατόπιση–Βελτίωση» (ASI),
- βασικές έννοιες, όπως η πράσινη μηχανική, η ανάπτυξη χαμηλού περιβαλλοντικού αντικτύπου και η κυκλική οικονομία,



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- συζητήσεις σχετικά με τη συστημική σκέψη στις βιώσιμες μεταφορές, καθώς και την αλλαγή συμπεριφοράς και την ενεργή κινητικότητα.

Αρχές σχεδιασμού βιώσιμων μεταφορών

Η πρόσβαση επικεντρώνεται στη δυνατότητα των ανθρώπων να φτάνουν αποτελεσματικά σε βασικούς προορισμούς, μέσω ενός εύρους επιλογών μετακίνησης και συμπαγών, καλά σχεδιασμένων κοινοτήτων που περιορίζουν την ανάγκη για περιττές μετακινήσεις.

Ο ολοκληρωμένος σχεδιασμός συνδέει τις μεταφορές με τη χρήση γης, με στόχο τον περιορισμό της αστικής εξάπλωσης, την υποστήριξη των μετακινήσεων χαμηλού περιβαλλοντικού αντικτύπου και την καθοδήγηση της συντονισμένης λήψης αποφάσεων.

Η ισότητα σημαίνει ότι τα συστήματα μεταφορών πρέπει να είναι συμπεριληπτικά και να εξυπηρετούν όλους τους ανθρώπους, ιδίως τα παιδιά, τους ηλικιωμένους, τα άτομα με αναπηρία και όσους ζουν σε αγροτικές ή υποεξυπηρετούμενες περιοχές.

Η υγεία και η ασφάλεια διασφαλίζονται μέσω της δημιουργίας περιβαλλόντων μετακίνησης που μειώνουν τους κινδύνους και υποστηρίζουν την ευημερία, συμπεριλαμβανομένων ασφαλέστερων δρόμων, καθαρότερου αέρα και ευκαιριών για περπάτημα και ποδηλασία.

Η προστασία του περιβάλλοντος εστιάζει στη μείωση της ρύπανσης, στην εξοικονόμηση ενέργειας και στον περιορισμό της ζημιάς στα οικοσυστήματα, συμβάλλοντας στην κάλυψη των σημερινών αναγκών χωρίς να θέτει σε κίνδυνο το μέλλον.

Τέλος, η **οικονομική βιωσιμότητα** διασφαλίζει ότι τα συστήματα μεταφορών λαμβάνουν υπόψη το πλήρες κοινωνικό, περιβαλλοντικό και οικονομικό τους κόστος. Η δίκαιη τιμολόγηση, η καινοτομία και οι επενδύσεις σε καθαρές τεχνολογίες, σε ενισχυμένα συστήματα δημόσιων και κοινόχρηστων μεταφορών, καθώς και σε υποδομές για ενεργή κινητικότητα, συμβάλλουν στη μείωση των αρνητικών επιπτώσεων, υποστηρίζοντας παράλληλα τη βιώσιμη ανάπτυξη και την απασχόληση (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, 2023· OECD, 1996).

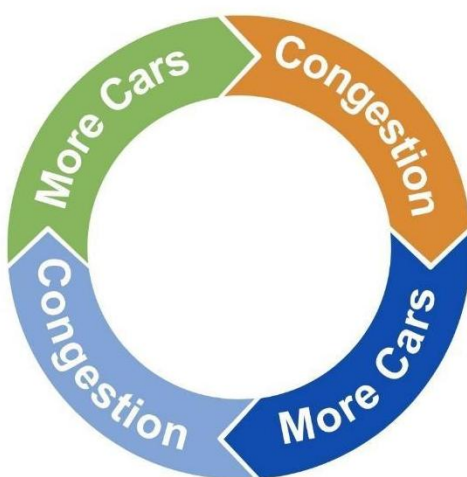


Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αποφυγή, Μετατόπιση, Βελτίωση (Avoid, Shift, Improve – ASI)

Αυτό το μοντέλο προσφέρει μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση στις μεταφορές σε σχέση με την παραδοσιακή προσέγγιση που επικεντρώνεται στο αυτοκίνητο, η οποία απλώς κατασκευάζει περισσότερους δρόμους για να καλύψει τη ζήτηση, οδηγώντας τελικά σε έναν φαύλο κύκλο αυξημένης κυκλοφορίας, περισσότερης ρύπανσης και λιγότερων επιλογών μετακίνησης (Benham, 2015).



Εικόνα προσαρμοσμένη από: Behnam (2015) | Φαύλος κύκλος: Περισσότερα αυτοκίνητα - περισσότερη κυκλοφοριακή συμφόρηση.

Το μοντέλο ASI έχει ως στόχο:

- Την αποφυγή των περιττών μετακινήσεων ή των μεγάλων αποστάσεων.
- Τη μετατόπιση προς πιο βιώσιμες επιλογές μετακίνησης.
- Τη βελτίωση των συστημάτων και των τεχνολογιών μεταφορών. (UNESCAP Transport Division, 2015, Zero Together, 2025)

Η «αποφυγή» (avoid) αφορά τη μείωση της συχνότητας και των αποστάσεων που πρέπει να διανύουν οι άνθρωποι. Αυτό επιτυγχάνεται με τον καλύτερο σχεδιασμό των πόλεων και των κωμοπόλεων, ώστε τα σπίτια, οι θέσεις εργασίας, τα σχολεία, τα καταστήματα και οι υπηρεσίες να βρίσκονται όλα κοντά μεταξύ τους. Η «πόλη των 15 λεπτών» αποτελεί ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα, όπου όλα τα απαραίτητα βρίσκονται σε μικρή απόσταση με τα πόδια ή με ποδήλατο. Η βελτίωση των



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



απευθείας διαδρομών για πεζούς και ποδηλάτες, η άρση των εμποδίων (όπως τοίχοι ή πύλες) και η δημιουργία ασφαλέστερων και πιο ελκυστικών δρόμων συμβάλλουν στο να επιλέγουν οι άνθρωποι να μη χρησιμοποιούν το αυτοκίνητο (Zero Together, 2025).

Η «μετατόπιση» (shift) αφορά τη μετάβαση από τη χρήση του αυτοκινήτου σε πιο βιώσιμες επιλογές μετακίνησης, όπως το περπάτημα, το ποδήλατο ή τα μέσα μαζικής μεταφοράς (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, 2016). Τα μέσα μαζικής μεταφοράς, αν και εξακολουθούν να παράγουν κάποιες ποσότητες εκπομπών, είναι πιο αποδοτικά ανά επιβάτη σε σύγκριση με τα αυτοκίνητα.

Η «βελτίωση» (improve) επικεντρώνεται στο να κάνει τα οχήματα και τα συστήματα μεταφοράς πιο οικολογικά και αποδοτικά. Αυτό σημαίνει τη χρήση οχημάτων χαμηλότερων εκπομπών ή ηλεκτρικών οχημάτων, τη βελτίωση της λειτουργίας των δημόσιων μεταφορών και την αναβάθμιση των καυσίμων και της τεχνολογίας. Περιλαμβάνει επίσης θέματα όπως η καλύτερη διαχείριση της κυκλοφορίας, τα πρότυπα εκπομπών και η ενίσχυση της αξιοπιστίας και της ελκυστικότητας των δημόσιων μεταφορών (Zero Together, 2025).

Βασικές έννοιες

- **Η πράσινη μηχανική** εστιάζει στη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όπως η ηλιακή ή η αιολική, για τα οχήματα και τις δημόσιες μεταφορές, καθώς και στην επιλογή οικολογικών δομικών υλικών.
- **Η ανάπτυξη χαμηλού αντικτύπου** βελτιώνει τους διαδρόμους μετακίνησης με την προσθήκη χώρων πρασίνου, την υποστήριξη της βιοποικιλότητας, τη διαχείριση των ομβρίων υδάτων και την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των υποδομών απέναντι σε ακραία καιρικά φαινόμενα.
- Οι προσεγγίσεις **της κυκλικής οικονομίας** διασφαλίζουν ότι τα υλικά επαναχρησιμοποιούνται, επισκευάζονται, ανακυκλώνονται ή ανακτώνται καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του συστήματος μεταφορών, μειώνοντας τα απόβλητα και διατηρώντας τους πόρους σε χρήση για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.



Συστημική σκέψη στις βιώσιμες μεταφορές

Η συστημική σκέψη είναι ένας τρόπος να κατανοήσουμε σύνθετα προβλήματα μέσω της εξέτασης του τρόπου με τον οποίο αλληλεπιδρούν τα διάφορα μέρη ενός συστήματος. Οι αστικές μεταφορές αποτελούν μόνο ένα μέρος ενός ευρύτερου «συστήματος συστημάτων» που περιλαμβάνει τις υποδομές, τα οχήματα, τη λειτουργία των υπηρεσιών, τους χρήστες, τις πολιτικές και την τεχνολογία. Οι δρόμοι, οι γέφυρες, οι δημόσιες συγκοινωνίες, ακόμη και οι άτυποι οικισμοί, αποτελούν τη φυσική ραχοκοκαλιά, ενώ τα οχήματα περιλαμβάνουν από λεωφορεία και τραμ έως ποδήλατα και κοινόχρηστα μίνι βαν. Οι διαδικασίες λειτουργίας, όπως η διαχείριση της κυκλοφορίας και ο προγραμματισμός δρομολογίων, καθώς και οι άνθρωποι που χρησιμοποιούν το σύστημα –συμπεριλαμβανομένων των κοινοτήτων χαμηλού εισοδήματος ή των περιθωριοποιημένων ομάδων– είναι εξίσου σημαντικές. Οι κυβερνητικές πολιτικές και οι κανονισμοί, καθώς και τεχνολογίες όπως τα έξυπνα συστήματα μεταφορών, καθορίζουν τον βαθμό αποτελεσματικότητας και βιωσιμότητας της λειτουργίας του συστήματος, ειδικά όταν οι άτυπες μεταφορές ενσωματώνονται στον σχεδιασμό (Vemuri, 2023).

Η εφαρμογή της συστημικής σκέψης στις μεταφορές αποτελεί πρόκληση, αφού οι αλλαγές σε ένα μέρος του συστήματος μπορούν να επηρεάσουν άλλα μέρη με απρόβλεπτους τρόπους. Οι απλές προσεγγίσεις αιτίου-αποτελέσματος συχνά αποτυγχάνουν, και η έρευνα δείχνει ότι ακόμη και άτομα με υψηλό μορφωτικό επίπεδο δυσκολεύονται να κατανοήσουν πολύπλοκα συστήματα, συμπεριλαμβανομένων των βρόχων ανατροφοδότησης, των χρονικών καθυστερήσεων και των αλληλεξαρτήσεων (Voulvoulis, et al., 2022). Οι καθημερινές συνήθειες, οι κοινωνικές δομές και τα πολιτισμικά πρότυπα συχνά εγκλωβίζουν τους ανθρώπους σε μη βιώσιμες πρακτικές, οι οποίες δεν μπορούν να αλλάξουν μόνο μέσω της ατομικής προσπάθειας. Η συστημική σκέψη ενθαρρύνει την εξέταση της συνολικής εικόνας, την ενσωμάτωση πολλαπλών οπτικών και την αμφισβήτηση των υφιστάμενων παραδοχών, επιτρέποντας λύσεις μεταφορών που είναι πιο ανθεκτικές, δίκαιες και βιώσιμες, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν τόσο τη συμπεριφορική αλλαγή όσο και τη θεσμική μεταρρύθμιση (Voulvoulis, et al., 2022).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αλλαγή Συμπεριφοράς και ενεργή κινητικότητα

Η αλλαγή του τρόπου με τον οποίο οι άνθρωποι μετακινούνται, και συγκεκριμένα η ενθάρρυνση του περπατήματος, της ποδηλασίας ή της χρήσης των μέσων μαζικής μεταφοράς, δεν περιορίζεται απλώς στην προσφορά εναλλακτικών λύσεων έναντι της οδήγησης. Οι επιλογές κινητικότητας διαμορφώνονται από πολλούς παράγοντες, όπως οι συνήθειες, οι κοινωνικές νόρμες, οι πεποιθήσεις, τα κίνητρα, οι δεξιότητες, ακόμη και τα επίπεδα άγχους. Οι θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς, όπως η Θεωρία της Προσχεδιασμένης Συμπεριφοράς (Theory of Planned Behaviour) (Ajzen, 1985) και το Μοντέλο Ενεργοποίησης Προτύπων (Norm Activation Model) (Schwartz, 1977), βοηθούν να εξηγηθεί πώς οι στάσεις, η αντιλαμβανόμενη κοινωνική πίεση και τα προσωπικά πρότυπα επηρεάζουν τις αποφάσεις μετακίνησης (Mosca, et al., 2024). Οι άνθρωποι συχνά ενεργούν με τρόπους που εξυπηρετούν άμεσους στόχους, όπως η γρήγορη άφιξη σε έναν προορισμό, αντί για μακροπρόθεσμους στόχους βιωσιμότητας, οπότε οι παρεμβάσεις πρέπει να λαμβάνουν υπόψη αυτούς τους πρακτικούς και ψυχολογικούς παράγοντες. Οι παρεμβάσεις που βασίζονται στη συμπεριφορά, ή «ήπιες παρεμβάσεις» (nudges), μπορούν να κατευθύνουν διακριτικά τους ανθρώπους προς πιο ενεργούς και βιώσιμους τρόπους μετακίνησης, χωρίς να περιορίζουν τις επιλογές τους. Παραδείγματα αποτελούν η βελτίωση των διαδρομών πεζής μετακίνησης και ποδηλασίας, η παροχή εξατομικευμένων πληροφοριών μετακίνησης ή η ανάδειξη των οφελών της χρήσης δημόσιων μεταφορών (Bissel, et al., 2025, EIT Urban Mobility, 2025). Η κατανόηση αυτών των κοινωνικών, γνωστικών και συναισθηματικών παραγόντων είναι καθοριστική για τον σχεδιασμό συστημάτων κινητικότητας που καθιστούν την ενεργή μετακίνηση ευκολότερη, ασφαλέστερη και πιο ελκυστική.

Πρακτικές γνώσεις και παραδείγματα:

1. Κατανόηση των αναγκών των νέων με αναπηρία

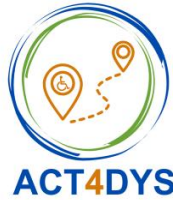
- Η δυνατότητα ανεξάρτητης μετακίνησης αποτελεί βασική προϋπόθεση για την πρόσβαση στην εκπαίδευση, την απασχόληση, τις κοινωνικές σχέσεις και την ευημερία. Παρόλα αυτά, οι νέοι με αναπηρία εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σημαντικά και συχνά παραγνωρισμένα εμπόδια στα αστικά



συστήματα μεταφορών. Η ανομοιογενής προσβασιμότητα μεταξύ οχημάτων και σταθμών, οι χαλασμένοι ανελκυστήρες, ο περιορισμένος χώρος για βοηθήματα κινητικότητας και η ποικιλομορφία του στόλου των μεταφορικών μέσων μπορούν να καταστήσουν ολόκληρες διαδρομές μη προσβάσιμες (Savanta, 2025). Ως αποτέλεσμα, διαδρομές που φαίνονται απλές στον χάρτη συχνά απαιτούν εκτενή προγραμματισμό, εναλλακτικές για απρόβλεπτα περιστατικά και, σε ορισμένες περιπτώσεις, εκ των προτέρων κράτηση υπηρεσιών υποστήριξης. Αυτή η έλλειψη αξιοπιστίας περιορίζει τον αυθορμητισμό, περιορίζει τις ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και μπορεί να συμβάλει στην απομόνωση και στη μείωση της αυτοπεποίθησης (Savanta, 2025).

2. Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης επιτυχημένων έργων αστικής ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς για τα άτομα με αναπηρία

- Η Transport for Ireland (TFI), σε συνεργασία με την As I Am, την εθνική φιλανθρωπική οργάνωση της Ιρλανδίας για τον αυτισμό, έχει αναπτύξει την εκστρατεία «*Prepare Me... As I Am... for Public Transport*» ως πρότυπο συμπεριληπτικής πρακτικής στις μεταφορές. Η πρωτοβουλία βοηθά τα άτομα στο φάσμα του αυτισμού να ταξιδεύουν με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και ανεξαρτησία, παρέχοντας σαφές, προσβάσιμο και προσαρμοσμένο στις αισθητηριακές ανάγκες υλικό, όπως οπτικούς οδηγούς, πακέτα δραστηριοτήτων και βίντεο βήμα προς βήμα που συμβάλλουν στην εξοικείωση με τη διαδικασία και μειώνουν το άγχος. Αντιμετωπίζοντας τις αισθητηριακές και κοινωνικές προκλήσεις που βιώνουν πολλά άτομα με αυτισμό στα μέσα μαζικής μεταφοράς και συνεργαζόμενη στενά με την κοινότητα των ατόμων με αυτισμό για τη διαμόρφωση και τη βελτίωση των πόρων αυτών, η εκστρατεία αναδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο οι πάροχοι μεταφορών μπορούν να βελτιώσουν την προσβασιμότητα. Μάθετε περισσότερα στην [ιστοσελίδα](#) της πρωτοβουλίας ή επισκεφθείτε το ηλεκτρονικό πορτφόλιο του Act4Dys για περισσότερες πληροφορίες.



- Η Łódzka Kolej Aglomeracyjna (LKA), ο περιφερειακός σιδηροδρομικός φορέας στο Λοτζ της Πολωνίας, έχει εφαρμόσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προσβασιμότητας με στόχο τη διασφάλιση συμπεριληπτικών σιδηροδρομικών μετακινήσεων για επιβάτες με αναπηρία. Από το 2014, η LKA έχει εισαγάγει επιβίβαση χωρίς σκαλοπάτια, ανελκυστήρες αναπηρικών αμαξιδίων, πλατιές πόρτες, επαγωγικούς βρόχους, σήμανση σε γραφή Μπράιγ και με μεγάλα γράμματα, καθώς και διαδικτυακή διερμηνεία στη νοηματική γλώσσα, ενώ παράλληλα έχει καταστήσει τον ιστότοπό της και το σύστημα έκδοσης εισιτηρίων συμβατά με τις προδιαγραφές WCAG. Ο φορέας υπερβαίνει επίσης τις απαιτήσεις της ΕΕ, καταργώντας την υποχρέωση ειδοποίησης 48 ωρών για την παροχή βοήθειας, παρέχει ετήσια εκπαίδευση σε θέματα προσβασιμότητας σε όλο το προσωπικό και συνεργάζεται στενά με επιβάτες με αναπηρία και εθνικούς φορείς, όπως το Πολωνικό Ταμείο Αποκατάστασης (PFRON), για τη διαμόρφωση των υπηρεσιών και των εθνικών κατευθυντήριων γραμμών. Μάθετε περισσότερα για αυτό το έργο στην [ιστοσελίδα](#) του.
- Η υπηρεσία Independent Travel Support (ITS), που αποτελεί μέρος της Transport for Ireland (TFI), βοηθά ενήλικες με αναπηρία να αποκτήσουν τις δεξιότητες και την αυτοπεποίθηση που χρειάζονται για να ταξιδεύουν αυτόνομα με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Η υπηρεσία, η οποία ξεκίνησε πριν από περισσότερα από 15 χρόνια στο Δουβλίνο και σήμερα λειτουργεί στο Κορκ, το Γκάλγουεϊ, το Λίμερικ και το Γουότερφορντ, παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη μέσω ενός εκπαιδευμένου βοηθού που συνοδεύει τους χρήστες στις μετακινήσεις τους έως ότου αποκτήσουν την ικανότητα να ταξιδεύουν μόνοι τους. Η υπηρεσία υποστηρίζει επιβάτες με ένα ευρύ φάσμα αναγκών, όπως διανοητικές, αισθητηριακές και κινητικές δυσκολίες, καθώς και άτομα με αυτισμό, σε όλα τα μέσα μεταφοράς της TFI, όπως Dublin Bus, Luas, DART, Irish Rail και Local Link. Προσφέροντας δωρεάν εξατομικευμένο σχεδιασμό διαδρομών, πρακτική εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες ταξιδιού και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ITS αποτελεί παράδειγμα μιας πρακτικής και ενδυναμωτικής προσέγγισης για προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς



δημόσιες συγκοινωνίες. Μάθετε περισσότερα επισκεπτόμενοι την

[ιστοσελίδα](#).

- ο Ο James Casserly, ακτιβιστής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία από το Lucan της κομητείας του Δουβλίνου, διευθύνει το Jimbo's Accessible Adventures, μια πρωτοβουλία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που υποστηρίζει τη βελτίωση της προσβασιμότητας σε ολόκληρη την Ιρλανδία. Χρησιμοποιώντας την προσωπική του εμπειρία ως χρήστης αναπηρικού αμαξιδίου και ως άτομο με εγκεφαλική παράλυση και νεανική αρθρίτιδα, ο James αξιολογεί τα μέσα μαζικής μεταφοράς, τα καταστήματα, τα καφέ και τα εστιατόρια ως προς την προσβασιμότητά τους, μοιραζόμενος τα ευρήματά του με περισσότερους από δέκα χιλιάδες ακόλουθους. Συνεργάζεται ενεργά με φορείς παροχής μεταφορών, συμπεριλαμβανομένων των Dublin Bus και Irish Rail, προσφέροντας πληροφορίες και εκθέσεις που συμβάλλουν στη βελτίωση της προσβασιμότητας. Μέσα από τη δράση του, τις δοκιμές μετακίνησης σε πραγματικές συνθήκες και τη δημόσια ευαισθητοποίηση, ο James αναδεικνύει τη σημασία της συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία στη διαμόρφωση πιο συμπεριληπτικών υπηρεσιών και χώρων. Διαβάστε περισσότερα για τον Τζέιμς σε αυτό [το άρθρο](#).

3. Ο ρόλος των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και άλλων ενδιαφερόμενων μερών

- ο Για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, είναι σημαντικό να αναγνωρίσουν πώς αυτά τα εμπόδια αλληλεπιδρούν με ευρύτερους στόχους αστικής ανάπτυξης σε σχέση με τη βιωσιμότητα και τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς. Οι βιώσιμες επιλογές μετακίνησης που προωθούνται στις πόλεις, όπως τα δημόσια μέσα μεταφοράς, η ποδηλασία και το περπάτημα, δεν είναι πάντα προσβάσιμες σε νέους με αναπηρία, ωθώντας τους ακούσια προς λιγότερο βιώσιμες ή πιο περιοριστικές μορφές μετακίνησης. Η συμπεριληπτική αστική ανάπτυξη απαιτεί, επομένως, συστήματα μεταφορών που είναι προσβάσιμα εκ σχεδιασμού, συνεπή στην παροχή τους και υποστηριζόμενα από σαφείς και ακριβείς πληροφορίες (Savanta, 2025). Οι



εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο, συνηγορώντας υπέρ προσβάσιμων και βιώσιμων μεταφορών, υποστηρίζοντας τους νέους στην πλοήγησή τους στα υπάρχοντα συστήματα και αναδεικνύοντας τις εμπειρίες ζωής των νέων με αναπηρία στο πλαίσιο των συζητήσεων για τον τοπικό σχεδιασμό και την πολιτική.

4. Στρατηγικές για βιώσιμες και χωρίς αποκλεισμούς αστικές πρακτικές

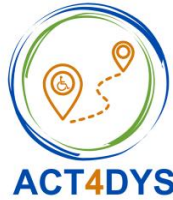
- ο Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην προώθηση βιώσιμων και συμπεριληπτικών αστικών μεταφορών, εμπλέκοντας ενεργά τους νέους με αναπηρία στον σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων, υποστηρίζοντας την εφαρμογή των αρχών του Καθολικού Σχεδιασμού στις τοπικές πολιτικές και προωθώντας την εκπαίδευση σε πρακτικές χωρίς αποκλεισμούς. Μπορούν να συμβάλουν στην παρακολούθηση και την αξιολόγηση της προσβασιμότητας μέσω ελέγχων και ανατροφοδότησης, ενθαρρύνοντας παράλληλα τη συστημική σκέψη για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αλληλεπιδρούν οι μεταφορές, οι κοινωνικές συνήθειες και ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος. Οι πρακτικές στρατηγικές περιλαμβάνουν την προώθηση επιλογών χαμηλών εκπομπών άνθρακα, πράσινων υποδομών και προσεγγίσεων κυκλικής οικονομίας, διασφαλίζοντας ότι τα δίκτυα μεταφορών είναι τόσο περιβαλλοντικά βιώσιμα όσο και πλήρως προσβάσιμα σε όλους τους χρήστες.

Σύνδεση με το σενάριο προσομοίωσης

Σε αυτό το σενάριο, οι συμμετέχοντες εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις της ενότητας αναλύοντας τις τοπικές προκλήσεις στις μεταφορές μέσα από το πρίσμα των αρχών της βιώσιμης μετακίνησης, της έννοιας της «πόλης των 15 λεπτών» και του πλαισίου «Αποφυγή–Μετατόπιση–Βελτίωση» (ASI) κατά τη διάρκεια της Φάσης Σχεδιασμού. Οι γνώσεις σχετικά με την προσβασιμότητα, την ισότητα και τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο καθοδηγούν τη λήψη αποφάσεων, καθώς οι ομάδες χαρτογραφούν τις προκλήσεις και αναπτύσσουν πρακτικές λύσεις. Αυτή η διαδικασία βοηθά τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να κατανοήσουν τον τρόπο



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



λειτουργίας του αστικού σχεδιασμού, τις οπτικές των διαφορετικών ρόλων και τη σημασία της ομαδικής εργασίας. Επίσης, τους προετοιμάζει να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τις θέσεις τους ενώπιον των υπευθύνων λήψης αποφάσεων και να εμπλέξουν τους νέους στον εντοπισμό προβλημάτων, στην πρόταση λύσεων και στη συμμετοχή σε πραγματικές αλλαγές.

Πόροι:

- Γλωσσάριο, στην επόμενη σελίδα.
- Βιβλιογραφία, που περιλαμβάνεται στο τέλος του παρόντος εγγράφου.
- Σύνδεσμοι προς σχετικές ενότητες του ηλεκτρονικού πορτφόλιου του WP2.
- Φύλλα δραστηριοτήτων για εργασίες με σενάρια.
- Κλίμακα αξιολόγησης.
- Οδηγίες για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και τους/τις εκπαιδευτές/τριες σχετικά με τον τρόπο χρήσης του περιεχομένου της ενότητας και την υλοποίηση του σεναρίου.
- Πρόσθετο υλικό για ανάγνωση, βίντεο, podcast ή σύνδεσμοι.

Γλωσσάριο

- **Αλλαγή συμπεριφοράς:** Στρατηγικές που ενθαρρύνουν τα άτομα και τις κοινότητες να υιοθετήσουν βιώσιμες και συμπεριληπτικές συνήθειες μετακίνησης.
- **Κυκλική οικονομία:** Μια προσέγγιση κατά την οποία τα υλικά επαναχρησιμοποιούνται, επισκευάζονται, ανακυκλώνονται ή ανακτώνται, με στόχο την ελαχιστοποίηση των αποβλήτων και την παράταση του κύκλου ζωής των πόρων.
- **Προστασία του περιβάλλοντος:** Μέτρα και πρακτικές που αποσκοπούν στη διατήρηση των φυσικών πόρων και στη μείωση της ζημιάς που προκαλείται από την ανθρώπινη δραστηριότητα.



- **Πράσινη μηχανική:** Η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, φιλικών προς το περιβάλλον υλικών και βιώσιμων τεχνολογιών στις υποδομές μεταφορών και στα οχήματα.
- **Υποδομές:** Τα θεμελιώδη φυσικά και οργανωτικά συστήματα, όπως οι μεταφορές, οι υπηρεσίες κοινής ωφέλειας και οι επικοινωνίες, που υποστηρίζουν τη λειτουργία μιας κοινωνίας ή μιας πόλης.
- **Ολοκληρωμένος σχεδιασμός:** Συντονισμένη ανάπτυξη των αστικών, των μεταφορικών και των περιβαλλοντικών συστημάτων με στόχο την επίτευξη αποδοτικότητας, προσβασιμότητας και βιωσιμότητας.
- **Ανάπτυξη χαμηλού περιβαλλοντικού αντικτύπου:** Αστικός σχεδιασμός που ενσωματώνει χώρους πρασίνου, βιοποικιλότητα και διαχείριση ομβρίων υδάτων, με στόχο την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των υποδομών.
- **Βιώσιμος σχεδιασμός:** Σχεδιασμός και κατασκευή υποδομών με στόχο την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, τη διατήρηση των πόρων και τη βελτίωση των κοινωνικών και οικονομικών αποτελεσμάτων.
- **Βιώσιμες μεταφορές:** Συστήματα μεταφορών που είναι φιλικά προς το περιβάλλον, οικονομικά βιώσιμα και κοινωνικά συμπεριληπτικά, προωθώντας την προσβασιμότητα και μειώνοντας τις εκπομπές.
- **Βιώσιμες μεταφορές:** Συστήματα μεταφορών που είναι φιλικά προς το περιβάλλον, οικονομικά βιώσιμα και κοινωνικά συμπεριληπτικά, προωθώντας την προσβασιμότητα και μειώνοντας τις εκπομπές.
- **Συστήματα μεταφορών:** Το δίκτυο υποδομών, οχημάτων, υπηρεσιών και πολιτικών που επιτρέπει τη μετακίνηση ανθρώπων και εμπορευμάτων.
- **Αστικός σχεδιασμός:** Η διαδικασία διαμόρφωσης της φυσικής διάταξης, της εμφάνισης και της λειτουργικότητας των αστικών χώρων με σκοπό τη δημιουργία καλά οργανωμένων, προσβάσιμων και βιώσιμων περιβαλλόντων.
- **Σχεδιασμός με επίκεντρο τον χρήστη:** Μια προσέγγιση σχεδιασμού που δίνει προτεραιότητα στις ανάγκες, τις προτιμήσεις και τις ικανότητες των τελικών χρηστών σε κάθε στάδιο της ανάπτυξης.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σύνδεσμοι προς σχετικά τμήματα του ηλεκτρονικού πορτφόλιου του WP2 (μελέτες περίπτωσης, βέλτιστες πρακτικές):

- Prepare Me... As I Am... for Public Transport: <https://act4dys.eu/prepare-me-as-i-am-for-public-transport/>
- Προσβασιμότητα στο σιδηροδρομικό δίκτυο του Λοτζ: <https://act4dys.eu/railway-accessibility-in-lodz/>
- The Independent Travel Support (ITS): <https://act4dys.eu/the-independent-travel-support-its/>

Πρόσθετο υλικό για ανάγνωση, βίντεο, podcast ή σύνδεσμοι:

- Αφίσα «10 Αρχές για βιώσιμες αστικές μεταφορές»: https://changing-transport.org/wp-content/uploads/2023_GIZ_SUT_Poster_10years.pdf
- Διαδραστική ιστοσελίδα με τις 10 αρχές για βιώσιμες αστικές μεταφορές: <https://sutp.org/>
- Περιβάλλον και Μεταφορές – ένα σχετικό θεωρητικό κεφάλαιο που έχει αναπτυχθεί από την Υπηρεσία Προστασίας του Περιβάλλοντος (Ιρλανδία): <https://www.epa.ie/publications/monitoring--assessment/assessment/state-of-the-environment/EPA-Ireland%27s-Environment-2020-Chapter11.pdf>
- Δράσεις της Greenpeace με τίτλο «Κάνοντας τις μεταφορές βιώσιμες» για νέους: <https://www.greenpeace.org.uk/wp-content/uploads/2024/07/GP-Sustainable-Transport-11-14-years.pdf>
- Άρθρο «Επαναπροσδιορίζοντας την αστική ζωή: Η πόλη των 15 λεπτών»: <https://www.re-thinkingthefuture.com/architectural-community/a13474-reimagining-urban-living-the-15-minute-city/>

Αναφορές:

Behnam, N. (2015). A proposed sustainable transportation and urban mobility design. *University of California Santa Cruz*.

<https://escholarship.org/uc/item/8r1372cq>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Bhamra, B. and Hernandez, R.J. (2021, February 9). Thirty years of design for sustainability: an evolution of research, policy and practice. *Design Science*. doi:10.1017/dsj.2021.2

Bissel, M. et al. (2025, June). Driving sustainable change: A systematic map of behaviorally informed interventions to promote sustainable mobility behavior. *PNAS Nexus*, 4(6). <https://doi.org/10.1093/pnasnexus/pgaf162>

Collings, S. (2021, May 12). *Six reasons why getting transport right for young people has never been so important*. <https://www.sustrans.org.uk/our-blog/opinion/six-reasons-why-getting-transport-right-for-young-people-has-never-been-so-important/>

Curtis, C. (2025). Introduction to the handbook of sustainable transport. *Handbook of sustainable transport*. Available to download from: <https://www.elgaronline.com/>

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). (2016). *Sustainable urban transport: Avoid-Shift-Improve (A-S-I)*. https://ledsgp.org/app/uploads/2016/01/SUTP_GIZ_FS_Avoid-Shift-Improve_EN.pdf

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit. (2023, April 20). *10 Principles for sustainable urban transport*. https://changing-transport.org/publications/10-principles-poster_sut_giz/#:~:text=Originally%20developed%20in%202013%20for%20a%20training%20of,2023%20to%20accommodate%20the%20latest%20research%20and%20experiences.

EIT Urban Mobility. (2025, November). *Integrating behavioural insights into sustainable mobility planning*. https://www.eiturbanmobility.eu/wp-content/uploads/2025/11/Final_EITUM_Behaviour_and_Mobility-1.pdf

Greenpeace. (2024, July). *Making transport sustainable*. <https://www.greenpeace.org.uk/wp-content/uploads/2024/07/GP-Sustainable-Transport-11-14-years.pdf>

Mosca, O., et al. (2024, October). Promoting a sustainable behavioral shift in commuting choices: the role of previous intention and “personalized travel plan”



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



feedback. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 106, 55-71.

Nazelle, A. and Cowell, N. (2024, September 5). *How a systems thinking approach can reimagine urban mobility*. <https://www.weforum.org/stories/2024/09/systems-thinking-approach-can-reimagine-urban-mobility/>

OECD. (1996, March 24-27). Guiding Principles for Sustainable Transportation. *OECD International Conference*. Vancouver, Canada. <https://www.gdrc.org/uem/sustran/sustran-principles.html>

Road XS. (2025, February 20). *Alternative transport in practice: Real-life applications and insights*. <https://www.roadxs.com/insights/alternative-transport/>

Rodrigue, J. (2024). *Transportation and the environment*. <https://transportgeography.org/contents/chapter4/transportation-and-environment/>

Savanta. (2025). *Creating an inclusive future: accessible transport needs for young disabled people*. https://accessible-eu-centre.ec.europa.eu/document/download/84c56546-5ed0-4b37-9be3-695567a94a0e_en?filename=ANN_REFERENCE_5_Transport%20Needs%20of%20Disabled%20Young%20People.pdf

The Institute for Transportation and Development Policy. (n.d.). *Eight principles*. <https://itdp.org/what-we-do/eight-principles/>

UNDP. (2025, June 3). *What is sustainable transport and what role does it play in tackling climate change?* <https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-sustainable-transport-and-what-role-does-it-play-tackling-climate-change>

UNESCAP Transport Division. (2015, July 10). *Concept of sustainable transport: Planning and designing for sustainable and inclusive transportation systems*. https://www.unescap.org/sites/default/files/2_Concept%20of%20Sustainable%20Transport_ESCAP.pdf

United Nations. (n.d.). *Causes and effects of climate change*. <https://www.un.org/en/climatechange/science/causes-effects-climate-change>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ACT4DYS

Vemuri, S. (2023, December 6). *Unlocking resilience: Systems Thinking in urban transport planning*. <https://www.mobiliseyourcity.net/unlocking-resilience-systems-thinking-urban-transport-planning#>

Voulvoulis, N., et al. (2022, July). Systems thinking as a paradigm shift for sustainability transformation. *Global Environmental Change*, 75.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378022000826>

Zero Together. (2025). *Avoid, shift and improve transport*. <https://zerotogether.ie/get-informed/avoid-shift-and-improve-transport>



Ενότητα 2 – ΣΕΝΑΡΙΟ

Εισαγωγή και παρουσίαση (15 λεπτά).

Αυτή η πρακτική δραστηριότητα καλεί τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να διερευνήσουν τις προκλήσεις των μεταφορών στην περιοχή τους και να αναπτύξουν απλές, ρεαλιστικές λύσεις για τη δημιουργία μιας γειτονιάς που να είναι προσβάσιμη και κατάλληλη για τους νέους, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρία, με σαφή έμφαση στις μεταφορές. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να εξετάσουν τόσο τις υλικές υποδομές όσο και τις έξυπνες μεταφορές / ψηφιακά εργαλεία.

Ξεκινήστε με μια σύντομη παρουσίαση και ομαδική συζήτηση, εστιάζοντας στις προκλήσεις των μετακινήσεων, την κυκλοφοριακή συμφόρηση και την εξάρτηση από το αυτοκίνητο.

Ερωτήσεις για την έναρξη της συζήτησης (Greenpeace, 2024):

- Τι σημαίνουν για εσάς τα μέσα μεταφοράς;
- Μοιραστείτε εμπειρίες: Τον τελευταίο μήνα, πού πήγατε και ποιο μέσο μεταφοράς χρησιμοποίησατε;
- Συζητήστε πώς τα συστήματα μεταφορών επηρεάζουν τους ανθρώπους σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, καθώς και τη σχέση των μεταφορών με την κλιματική αλλαγή, την ποιότητα του αέρα και τις κοινωνικές ανισότητες.

Βασικά σημεία συζήτησης:

- Τονίστε ότι η κατασκευή περισσότερων δρόμων δεν μειώνει την κυκλοφοριακή συμφόρηση. Οι νέοι δρόμοι ενθαρρύνουν περισσότερους ανθρώπους να οδηγούν, να ταξιδεύουν σε μεγαλύτερες αποστάσεις και να κάνουν περισσότερες διαδρομές, γεγονός που οδηγεί σε περισσότερη κυκλοφορία και υψηλότερες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Επισημάνετε ότι χρειαζόμαστε λιγότερα αυτοκίνητα στους δρόμους, όχι περισσότερους δρόμους.
- Εισαγάγετε την έννοια των βιώσιμων μεταφορών ως τρόπου μετακίνησης που είναι ασφαλής, συμπεριληπτικός και με χαμηλό περιβαλλοντικό αντίκτυπο.
- Τονίστε την προσβασιμότητα για τους νέους με αναπηρία, τις υποδομές χαμηλών εκπομπών και τον ρόλο των πράσινων χώρων στη βελτίωση της ευημερίας και της αστικής ζωής.

Τέλος, εξηγήστε ότι υπάρχουν δύο βασικοί τρόποι με τους οποίους οι συμμετέχοντες μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία αλλαγής:

1. Να κάνουν προσωπικές αλλαγές στην καθημερινή τους ζωή (π.χ. περπάτημα, ποδηλασία, συχνότερη χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς).
2. Να επηρεάσουν τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων ώστε το περπάτημα, η ποδηλασία και τα μέσα μαζικής μεταφοράς να γίνουν ευκολότερα, ασφαλέστερα και πιο προσβάσιμα για όλους.

Ολοκληρώστε εξηγώντας τη δραστηριότητα και δίνοντας σαφείς οδηγίες για την ομαδική εργασία.

Σχηματισμός ομάδων και ανάθεση ρόλων (5 λεπτά).

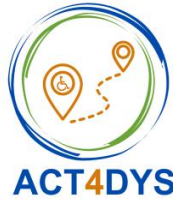
Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα προσεγγίζει τη δραστηριότητα από τη σκοπιά ενός συγκεκριμένου ρόλου, ο οποίος θα καθορίσει τον τρόπο με τον οποίο θα αναλύσει τα προβλήματα και θα προτείνει λύσεις.

Αναθέστε έναν ρόλο ανά ομάδα (ή ανά άτομο εντός μιας ομάδας, αν το επιτρέπει ο αριθμός των συμμετεχόντων):

- Αστικοί σχεδιαστές: Εστιάζουν στη διάταξη των δρόμων, τη συνδεσιμότητα, την ασφάλεια και τον τρόπο αλληλεπίδρασης των διάφορων τρόπων μεταφοράς.
- Συνήγοροι για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία: Εστιάζουν στην προσβασιμότητα, τη συνέπεια, την αξιοπρέπεια και την αυτονομία των νέων με αναπηρία.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Εκπρόσωποι της κοινότητας: Εστιάζουν στις καθημερινές ανάγκες των νέων, την ασφάλεια, την οικονομική προσιτότητα και την κοινωνική συμπερίληψη.
- Περιβαλλοντικοί εμπειρογνώμονες: Εστιάζουν στη μείωση της χρήσης αυτοκινήτων, στη μείωση των εκπομπών, στις πράσινες υποδομές και στον κλιματικό αντίκτυπο.
- Καινοτόμοι στον τομέα της τεχνολογίας: Εστιάζουν στα ψηφιακά και έξυπνα εργαλεία μεταφορών που καθιστούν τις μετακινήσεις πιο εύκολες, ασφαλείς και συμπεριληπτικές.

Κάθε ομάδα ενημερώνεται ότι εργάζεται πάνω στην ίδια τοπική περιοχή, αλλά θα την αναλύσει από τη σκοπιά του ρόλου που της έχει ανατεθεί. Το παρακάτω φύλλο εργασίας έχει σχεδιαστεί για να καθοδηγήσει τους συμμετέχοντες στα βήματα της Φάσης Σχεδιασμού και να τους υποστηρίξει στην προετοιμασία της παρουσιάσής τους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ενότητα 2 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Φύλλο δραστηριοτήτων 1: Άσκηση: Ο ρόλος του «Αστικού σχεδιαστή» – Σενάριο 2

Τίτλος Ενότητας/Σεναρίου: Σενάριο 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – Ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Ρόλος: Αστικός σχεδιαστής

Στόχος της δραστηριότητας: Ως αστικός σχεδιαστής, στόχος σας είναι να διασφαλίσετε ότι η πρόταση της ομάδας σας θα δημιουργήσει μια ασφαλή, καλά συνδεδεμένη και προσβάσιμη γειτονιά που θα υποστηρίζει τις βιώσιμες μεταφορές για τους νέους, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρία.

Οδηγίες:

1. Μελετήστε το σενάριο: Διαβάστε προσεκτικά το σενάριο που παρέχεται. Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στις προκλήσεις που σχετίζονται με τις μεταφορές, την κυκλοφοριακή συμφόρηση, την εξάρτηση από το αυτοκίνητο, καθώς και τις αρχές των βιώσιμων μεταφορών, της «πόλης των 15 λεπτών» και του πλαισίου «Αποφυγή–Μετατόπιση–Βελτίωση» (ASI).

2. Προσδιορίστε τις τοπικές προκλήσεις: Εστιάστε στη χωρική διάταξη της περιοχής. Προσδιορίστε τρεις βασικές προκλήσεις που επηρεάζουν τη δυνατότητα μετακίνησης με τα πόδια, το ποδήλατο και τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Λάβετε υπόψη τις διασταυρώσεις, τα οδικά δίκτυα και τις ασφαλείς διαδρομές προς βασικούς προορισμούς, όπως σχολεία, κέντρα νεολαίας και πάρκα.

3. Χαρτογραφήστε τις προκλήσεις: Στον τοπικό σας χάρτη, σημειώστε αυτές τις τρεις προκλήσεις. Επισημάνετε πώς επηρεάζουν τους χρόνους μετακίνησης, την ασφάλεια και την πρόσβαση των νέων, ιδίως αυτών με αναπηρία.



4. Διατυπώστε λύσεις: Προτείνετε τουλάχιστον μία πρακτική λύση αστικού σχεδιασμού για κάθε πρόκληση. Σκεφτείτε βελτιώσεις στη διάταξη των δρόμων, μέτρα μείωσης της κυκλοφοριακής συμφόρησης, περιοχές προτεραιότητας για τους πεζούς και ενσωμάτωση βιώσιμων επιλογών μεταφοράς.

5. Συνεργαστείτε με την ομάδα σας: Συζητήστε τα ευρήματα και τις προτάσεις σας με τους άλλους ρόλους (εκπροσώπους της κοινότητας, περιβαλλοντικούς εμπειρογνώμονες, συνηγόρους για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και καινοτόμους στον τομέα της τεχνολογίας). Εξηγήστε τη σημασία της συνδεσιμότητας, της προσβασιμότητας και της ασφάλειας στο πλαίσιο του αστικού σχεδίου.

6. Βελτιώστε τις ιδέες σας: Βεβαιωθείτε ότι οι λύσεις σας συμβάλλουν στην:

- **Αποφυγή:** Μειώνουν τις περιττές μετακινήσεις βελτιώνοντας την πρόσβαση.
- **Μετατόπιση:** Ενθαρρύνουν τη μετακίνηση με τα πόδια, το ποδήλατο και τα μέσα μαζικής μεταφοράς.
- **Βελτίωση:** Συμβάλλουν σε καθαρότερες και πιο έξυπνες επιλογές μετακίνησης.

7. Προετοιμάστε τη συμβολή σας για την παρουσίαση: Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε στους αξιολογητές πώς οι προτάσεις σας συμβάλλουν στη δημιουργία μιας συνδεδεμένης, προσβάσιμης και βιώσιμης γειτονιάς, επισημαίνοντας συγκεκριμένες λύσεις αστικού σχεδιασμού και τον αντίκτυπό τους στους νέους και στα άτομα με αναπηρία.

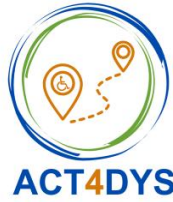
Πρόσθετοι πόροι:

Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του [διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου](#) με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές στον τομέα της συμπεριληπτικής αστικής ανάπτυξης, των μεταφορών και των βιώσιμων πρακτικών.

- Πρωτοβουλία «Block by block»: <https://www.blockbyblock.org/>
- Her City – Οδηγός πόλεων για βιώσιμο και χωρίς αποκλεισμούς αστικό σχεδιασμό και πολεοδομία σε συνεργασία με κορίτσια:
<https://unhabitat.org/her-city-a-guide-for-cities-to-sustainable-and-inclusive-urban-planning-and-design-together-with>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Χαρτογράφηση δραστηριοτήτων στον αστικό σχεδιασμό:
<https://urbandesignlab.in/activity-mapping-in-urban-design/?srsltid=AfmBOOpMfQoCKgrPNe6sPEpKOVINoXcNI201qU530GQzeUp85N4WqOTT>

Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φύλλο δραστηριοτήτων 2: Άσκηση: Ο ρόλος του «Συνηγόρου για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία» – Σενάριο 2

Τίτλος ενότητας/σεναρίου: Σενάριο 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Ρόλος: Συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

Στόχος της δραστηριότητας: Ως συνήγορος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, στόχος σας είναι να διασφαλίσετε ότι όλες οι προτεινόμενες λύσεις λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες των νέων με αναπηρία και δημιουργούν ένα προσβάσιμο, συμπεριληπτικό δίκτυο μεταφορών.

Οδηγίες:

- 1. Μελετήστε το σενάριο:** Διαβάστε προσεκτικά το σενάριο, εστιάζοντας στις προκλήσεις προσβασιμότητας και στις πρακτικές μεταφορών χωρίς αποκλεισμούς.
- 2. Προσδιορίστε τις τοπικές προκλήσεις:** Αναζητήστε τα εμπόδια που περιορίζουν την αυτόνομη μετακίνηση των νέων με αναπηρία. Εξετάστε τα πεζοδρόμια, τις διαβάσεις, τους ανελκυστήρες, την πρόσβαση στους σταθμούς και τις υπηρεσίες δημόσιων μεταφορών.
- 3. Χαρτογραφήστε τις προκλήσεις:** Σημειώστε αυτά τα εμπόδια στον τοπικό σας χάρτη, επισημαίνοντας ποιες ομάδες επηρεάζονται περισσότερο.
- 4. Διατυπώστε λύσεις:** Προτείνετε πρακτικές λύσεις για τη βελτίωση της προσβασιμότητας, όπως διαδρομές χωρίς σκαλοπάτια και υψομετρικά εμπόδια, απτική πλακόστρωση, προσβάσιμη σήμανση ή βελτιωμένες υπηρεσίες δημόσιων μεταφορών.
- 5. Συνεργαστείτε με την ομάδα σας:** Συνεργαστείτε με τους άλλους ρόλους για να ενσωματώσετε την προσβασιμότητα στη διάταξη των δρόμων, στις ανάγκες της κοινότητας, στα περιβαλλοντικά σχέδια και στα ψηφιακά εργαλεία.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



6. Βελτιώστε τις ιδέες σας: Βεβαιωθείτε ότι οι λύσεις σας συνάδουν με το πλαίσιο ASI και προωθούν την ανεξαρτησία και τη συμπερίληψη.

7. Προετοιμάστε τη συμβολή σας για παρουσίαση: Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε πώς οι προτάσεις σας καταργούν τα εμπόδια και εξασφαλίζουν πλήρη πρόσβαση σε βιώσιμες μεταφορές για νέους με αναπηρία.

Πρόσθετοι πόροι:

- Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του [διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου](#) με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές σε συστήματα βιώσιμων μεταφορών.
- Σχεδιασμός συμπεριληπτικών ενεργών μετακινήσεων: Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση της ενσωμάτωσης της αναπηρίας και των σχετικών παρεμβάσεων:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221414052500218X>
- Από τις προκλήσεις στις λύσεις: Δημιουργία συμπεριληπτικών μεταφορών για άτομα με αναπηρία: <https://itdp.org/publication/building-inclusive-transport-for-people-with-disabilities/>
- «Getting Nowhere»: Εκστρατεία για την υποχρεωτική εφαρμογή της προσβασιμότητας (Irish Wheelchair Association): <https://www.iwa.ie/get-involved/advocacy-campaigns/our-campaigns/getting-nowhere-time-for-true-access/>

Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:

Φύλλο δραστηριοτήτων 3: Άσκηση: Ο ρόλος του «Εκπροσώπου της Κοινότητας» – Σενάριο 2

Τίτλος ενότητας/σεναρίου: Σενάριο 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Ρόλος: Εκπρόσωπος της κοινότητας



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στόχος της δραστηριότητας: Ως εκπρόσωπος της κοινότητας, στόχος σας είναι να διασφαλίσετε ότι οι προτάσεις για τις μεταφορές ανταποκρίνονται στις καθημερινές ανάγκες των νέων, προωθώντας την ασφάλεια, την οικονομική προσιτότητα και την κοινωνική συμπερίληψη.

Οδηγίες:

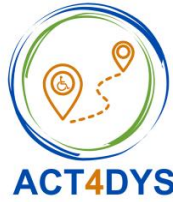
- 1. Μελετήστε το σενάριο:** Εξετάστε το σενάριο, εστιάζοντας στον κοινωνικό και κοινοτικό αντίκτυπο των συστημάτων μεταφορών.
- 2. Προσδιορίστε τις τοπικές προκλήσεις:** Σημειώστε προκλήσεις όπως μη ασφαλείς διαδρομές, ανεπαρκής φωτισμός, υψηλό κόστος μέσων μεταφοράς ή μη προσβάσιμοι κοινοτικοί χώροι.
- 3. Χαρτογραφήστε τις προκλήσεις:** Επισημάνετε στον χάρτη που εμφανίζονται αυτές οι προκλήσεις και ποιοι επηρεάζονται.
- 4. Διατυπώστε λύσεις:** Προτείνετε λύσεις όπως ασφαλέστερες διαδρομές για πεζούς, ενσωμάτωση κοινοτικών χώρων, προσιτά συστήματα μετακίνησης ή καλύτερο φωτισμό.
- 5. Συνεργαστείτε με την ομάδα σας:** Συνεργαστείτε με τους αστικούς σχεδιαστές, τους συνηγόρους για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, τους ειδικούς σε θέματα περιβάλλοντος και τους καινοτόμους στον τομέα της τεχνολογίας, προκειμένου να εξισορροπήσετε τις ανάγκες της κοινότητας με τον σχεδιασμό, τη βιωσιμότητα και την προσβασιμότητα.
- 6. Βελτιώστε τις ιδέες σας:** Βεβαιωθείτε ότι οι λύσεις συμβάλλουν στους στόχους του μοντέλου ASI και καθιστούν τις μετακινήσεις συμπεριληπτικές και βιώσιμες.
- 7. Προετοιμάστε τη συμβολή σας για παρουσίαση:** Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε πώς οι λύσεις σας ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινότητας, υποστηρίζουν τους νέους και βελτιώνουν την προσβασιμότητα και τη βιωσιμότητα.

Πρόσθετοι πόροι:

Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του [διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου](#) με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές σε συστήματα βιώσιμων μεταφορών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Εισαγωγή στον σχεδιασμό πολυτροπικών μεταφορών:
https://vtpi.org/multimodal_planning.pdf

Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φύλλο δραστηριοτήτων 4: Άσκηση: Ο ρόλος του «Περιβαλλοντικού εμπειρογνώμονα» - Σενάριο 2

Τίτλος ενότητας/σεναρίου: Σενάριο 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Ρόλος: Περιβαλλοντικός εμπειρογνώμονας

Στόχος της δραστηριότητας: Ως περιβαλλοντικός εμπειρογνώμονας, στόχος σας είναι να διασφαλίσετε ότι οι προτάσεις της ομάδας σας μειώνουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, περιορίζουν τις εκπομπές και ενσωματώνουν πράσινες υποδομές.

Οδηγίες:

- 1. Μελετήστε το σενάριο:** Εστιάστε στις αρχές της βιωσιμότητας, στις μεταφορές χαμηλών εκπομπών και στα περιβαλλοντικά οφέλη.
- 2. Προσδιορίστε τις τοπικές προκλήσεις:** Σημειώστε τις περιοχές όπου η εξάρτηση από το αυτοκίνητο είναι υψηλή, όπου υπάρχει έλλειψη πράσινου χώρου ή όπου η ρύπανση επηρεάζει την προσβασιμότητα.
- 3. Χαρτογραφήστε τις προκλήσεις:** Σημειώστε αυτά τα περιβαλλοντικά ζητήματα στον χάρτη.
- 4. Διαμορφώστε λύσεις:** Προτείνετε παρεμβάσεις όπως ποδηλατόδρομους, ζώνες χαμηλών εκπομπών, πράσινους διαδρόμους ή δένδροφύτευση κατά μήκος των διαδρομών για πεζούς.
- 5. Συνεργαστείτε με την ομάδα σας:** Ενσωματώστε τις λύσεις σας στον αστικό σχεδιασμό, την προσβασιμότητα και τις ανάγκες της κοινότητας.
- 6. Βελτιώστε τις ιδέες σας:** Βεβαιωθείτε ότι οι λύσεις υποστηρίζουν τους στόχους του μοντέλου ASI και τις βιώσιμες μεταφορές.
- 7. Προετοιμάστε τη συμβολή σας για παρουσίαση:** Εξηγήστε πώς οι λύσεις σας μειώνουν τη χρήση του αυτοκινήτου και τις εκπομπές και ενισχύουν τους χώρους πράσινου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόσθετοι πόροι:

Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του [διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου](#) με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές σε συστήματα βιώσιμων μεταφορών.

- Τι είναι οι βιώσιμες μεταφορές και τι ρόλο διαδραματίζουν στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής; <https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-sustainable-transport-and-what-role-does-it-play-tackling-climate-change>
- Εθνική πολιτική για τη βιώσιμη κινητικότητα: <https://www.gov.ie/en/department-of-transport/publications/national-sustainable-mobility-policy/>
- Το μέλλον των βιώσιμων μεταφορών: <https://iere.org/the-future-of-sustainable-transportation/>

Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:

Φύλλο δραστηριοτήτων 5: Άσκηση: Ο ρόλος του «Καινοτόμου στον τομέα της τεχνολογίας» – Σενάριο 2

Τίτλος ενότητας/σεναρίου: Σενάριο 2: Βελτιώνοντας τα εναλλακτικά μέσα μεταφοράς – ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών

Ρόλος: Καινοτόμος στον τομέα της τεχνολογίας

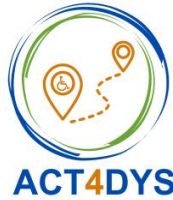
Στόχος της δραστηριότητας: Ως καινοτόμος στον τομέα της τεχνολογίας, ο στόχος σας είναι να σχεδιάσετε ψηφιακά ή έξυπνα εργαλεία μεταφορών που θα κάνουν τις μετακινήσεις ευκολότερες, ασφαλέστερες και πιο προσβάσιμες για τους νέους.

Οδηγίες:

1. Μελετήστε το σενάριο: Σκεφτείτε έξυπνα εργαλεία μεταφορών και ψηφιακές λύσεις που βελτιώνουν την προσβασιμότητα, την αποδοτικότητα και την πληροφόρηση.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- 2. Προσδιορίστε τις τοπικές προκλήσεις:** Σημειώστε πού θα μπορούσαν να καλύψουν κενά τα ψηφιακά εργαλεία, όπως ο προγραμματισμός διαδρομών, οι ειδοποιήσεις προσβασιμότητας ή οι ενημερώσεις υπηρεσιών σε πραγματικό χρόνο.
- 3. Χαρτογραφήστε τις προκλήσεις:** Σημειώστε αυτές τις περιοχές στον χάρτη.
- 4. Διατυπώστε λύσεις:** Προτείνετε εργαλεία όπως εφαρμογές για προσβάσιμες διαδρομές, έξυπνη έκδοση εισιτηρίων, ενημερώσεις σε πραγματικό χρόνο για τις δημόσιες συγκοινωνίες ή χρήση στοιχείων παιχνιδιού για την ενθάρρυνση των βιώσιμων μεταφορών.
- 5. Συνεργαστείτε με την ομάδα σας:** Συνεργαστείτε με αστικούς σχεδιαστές, συνηγόρους για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, εκπροσώπους της κοινότητας και ειδικούς σε θέματα περιβάλλοντος, προκειμένου να ενσωματώσετε την τεχνολογία στις υλικές υποδομές.
- 6. Βελτιώστε τις ιδέες σας:** Βεβαιωθείτε ότι οι ψηφιακές λύσεις υποστηρίζουν τις αρχές μοντέλου ASI και βελτιώνουν την προσβασιμότητα, τη βιωσιμότητα και την ευκολία στη μετακίνηση.
- 7. Προετοιμάστε τη συμβολή σας για παρουσίαση:** Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε πώς η τεχνολογία σας βελτιώνει τις επιλογές μετακίνησης, υποστηρίζει τη συμπερίληψη και ενθαρρύνει βιώσιμες συμπεριφορές.

Πρόσθετοι πόροι:

Συμβουλευτείτε τις σχετικές ενότητες του [διαδραστικού ηλεκτρονικού πορτφόλιου](#) με μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές σε συστήματα βιώσιμων μεταφορών.

- Έξυπνα συστήματα μεταφορών: Μετασχηματίζοντας τη σύγχρονη κινητικότητα: <https://www.iso.org/transport/its-intelligent-transportation-systems>
- Έξυπνες μεταφορές: Μια επισκόπηση των τεχνολογιών και των εφαρμογών: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10143476/>
- Έξυπνα συστήματα μεταφορών για βιώσιμες έξυπνες πόλεις: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666691X24000277>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Χώρος για σημειώσεις και ιδέες:



Ενότητα 2 – ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
Αξιολόγηση εναλλακτικών συστημάτων μεταφορών και πρακτικών που υποστηρίζουν τη βιωσιμότητα	Αξιολογεί μια σειρά εναλλακτικών συστημάτων και πρακτικών, προτείνοντας δημιουργικές ιδέες για την προώθηση της αλλαγής. Εξηγεί με σαφήνεια τα οφέλη, τις προκλήσεις και τον πιθανό αντίκτυπο, και τα συσχετίζει με τις ανάγκες και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι νέοι και τα άτομα με αναπηρία.	Παρέχει μια καλά τεκμηριωμένη αξιολόγηση των βασικών εναλλακτικών συστημάτων και πρακτικών μεταφοράς, η οποία είναι ως επί το πλείστον ακριβής και περιλαμβάνει ορισμένες πρωτότυπες παρατηρήσεις. Αρχίζει να συνδέει την αξιολόγησή του/της με τα πλαίσια εργασίας με νέους.	Παρέχει μια βασική αξιολόγηση των εναλλακτικών συστημάτων και πρακτικών μεταφοράς. Παρέχει κάποια εξήγηση σχετικά με τα οφέλη, τις προκλήσεις και τον πιθανό αντίκτυπο, με αναφορά στον τρόπο με τον οποίο αυτά ενδέχεται να επηρεάσουν τους νέους.	Παρέχει μια περιορισμένη αξιολόγηση με ασαφή κατανόηση του θέματος. Βασικές πτυχές – όπως τα κύρια συστήματα, οι πρακτικές, τα οφέλη ή οι προκλήσεις – είναι ασαφείς ή απουσιάζουν. Υπάρχει ελάχιστη ή καμία σύνδεση με την εργασία με νέους ή την αναγνώριση των διαφορετικών αναγκών.	Δεν αξιολογεί τα βιώσιμα συστήματα και τις πρακτικές μεταφοράς. Το περιεχόμενο είναι ως επί το πλείστον ελλιπές ή λανθασμένο. Δεν γίνεται καμία σχετική σύνδεση με την εργασία με νέους ή τις ανάγκες των νέων με αναπηρία ή χωρίς.
Ανάλυση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων βιώσιμων σχεδιασμών και πρωτοβουλιών μεταφορών	Αναλύει πολλαπλές μελέτες περίπτωσης, δείχνοντας ισχυρή κριτική αντίληψη. Συγκρίνει με σαφήνεια διαφορετικές προσεγγίσεις, εντοπίζει τον αντίκτυπο σε διάφορες κοινότητες και αναστοχάζεται προσεκτικά σχετικά με τα διδάγματα για μελλοντικά έργα. Δείχνει σαφή κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι νέοι, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με	Παρέχει μια εμπειριστικώς μελετημένη ανάλυση σχετικών μελετών περίπτωσης, επιδεικνύοντας καλή κατανόηση του σχεδιασμού και της αποτελεσματικότητας. Αρχίζει να διερευνά πώς θα μπορούσαν να εμπλακούν οι νέοι και πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν προσεγγίσεις χωρίς αποκλεισμούς σε	Παρέχει μια βασική ανάλυση των μελετών περίπτωσης. Δείχνει κάποια κατανόηση των προσεγγίσεων βιώσιμου σχεδιασμού και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να εφαρμοστούν ιδέες από παραδείγματα, αν και η ανάλυση στερείται βάθους.	Η ανάλυση των μελετών περίπτωσης είναι περιορισμένη ή γενική. Δεν γίνονται πολλές συνδέσεις με τις μελέτες περίπτωσης, τον ευρύτερο αντίκτυπό τους ή την πιθανή συμμετοχή των νέων. Λείπουν βασικές ιδέες ή δεν έχουν αναπτυχθεί επαρκώς.	Στερείται ουσιαστικής ανάλυσης ή χρησιμοποιεί ανακριβή ή άσχετα παραδείγματα. Δείχνει ελάχιστη ή καθόλου κατανόηση των διδαγμάτων από τις μελέτες περίπτωσης. Δεν υπάρχουν ενδείξεις κατανόησης του τρόπου με τον οποίο αυτά θα μπορούσαν να συμβάλουν στην εργασία με νέους ή



Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
	αναπηρία, μπορούν να συμμετάσχουν στον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρόμοιων πρωτοβουλιών.	περιβάλλοντα εργασίας με νέους.			με ποικιλότητες ομάδες.
Εφαρμογή των αρχών του βιώσιμου σχεδιασμού για βελτίωση των συστημάτων μεταφορών και ενθάρρυνση της αλλαγής συμπεριφοράς	Εφαρμόζει δημιουργικά τις αρχές της βιωσιμότητας για να προτείνει λεπτομερείς και ρεαλιστικές βελτιώσεις. Επιδεικνύει ηγετικές ικανότητες, ομαδικό πνεύμα και σαφή επικοινωνία στην προώθηση βιώσιμων πρακτικών και στην ενθάρρυνση της αλλαγής συμπεριφοράς. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με νέους, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που προέρχονται από διαφορετικές ομάδες και ατόμων με αναπηρία, για τον σχεδιασμό και τη δοκιμή πρωτοβουλιών. Εμπλέκει ενεργά τους συμμετέχοντες στη χρήση της σχεδιαστικής σκέψης και μεθόδων επίλυσης προβλημάτων.	Προτείνει πρακτικές βελτιώσεις που ευθυγραμμίζονται με τους στόχους βιωσιμότητας. Επιδεικνύει καλή ηγεσία, ομαδικότητα και επικοινωνιακές δεξιότητες κατά την προώθηση της αλλαγής. Αρχίζει να εμπλέκει τους νέους και τις νέες σε συνεργατικές διαδικασίες σχεδιασμού και εισάγει προσεγγίσεις σχεδιαστικής σκέψης.	Εφαρμόζει βασικές ιδέες για να προτείνει βελτιώσεις, αν και ορισμένες μπορεί να στερούνται λεπτομέρειας ή εφαρμοσιμότητας. Επιδεικνύει ικανοποιητικό επίπεδο ομαδικότητας και επικοινωνίας, με κάποια ηγετική ικανότητα. Η εμπλοκή των νέων και η χρήση προσεγγίσεων σχεδιαστικής σκέψης είναι περιορισμένες, αλλά υπάρχουν.	Προτείνει ασαφείς ή ελλιπείς ιδέες με περιορισμένη σύνδεση με τις αρχές του βιώσιμου σχεδιασμού. Οι δεξιότητες ηγεσίας, ομαδικής εργασίας και επικοινωνίας χρειάζονται περαιτέρω ανάπτυξη. Υπάρχουν ελάχιστα στοιχεία για τη συμμετοχή νέων ή την εφαρμογή μεθόδων συνεργατικού σχεδιασμού.	Δεν εφαρμόζει τις αρχές του βιώσιμου σχεδιασμού ούτε προτείνει σχετικές βελτιώσεις. Οι δεξιότητες ηγεσίας, ομαδικής εργασίας και επικοινωνίας είναι αδύναμες ή δεν επιδεικνύονται. Δεν είναι εμφανής καμία ουσιαστική συνεργασία ή συμμετοχή των νέων.
Αξιολόγηση των προκλήσεων που συνεπάγεται η εφαρμογή λύσεων	Προσδιορίζει ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών, περιβαλλοντικών και πρακτικών προκλήσεων στην	Αναγνωρίζει τις κοινές προκλήσεις στην εφαρμογή βιώσιμων μεταφορών και προτείνει σαφείς, καλά τεκμηριωμένες	Εντοπίζει μερικές βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με τη βελτίωση ή την αναβάθμιση των	Δυσκολεύεται να εντοπίσει τις βασικές προκλήσεις. Οι προτάσεις είναι ασαφείς ή δεν συνδέονται	Δεν αξιολογεί τις σχετικές προκλήσεις. Οι απαντήσεις στερούνται σαφήνειας ή συνάφειας.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ACT4DYS

Κριτήρια	5 - Άριστο	4 - Πολύ καλό	3 - Ικανοποιητικό	2 - Χρειάζεται βελτίωση	1 - Μη ικανοποιητικό
βιώσιμων μεταφορών	εφαρμογή βιώσιμων μεταφορών. Προτείνει λύσεις και τις συζητά κριτικά με τους νέους, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία. Αναγνωρίζει ζητήματα ισότητας, προσβασιμότητας και συμπερίληψης στη διαδικασία σχεδιασμού.	προτάσεις για την αντιμετώπισή τους. Επιδεικνύει επίγνωση όσον αφορά την προσβασιμότητα και αρχίζει να εμπλέκει τους νέους στον εντοπισμό εμποδίων και πιθανών λύσεων.	βιώσιμων μεταφορών. Παρέχει ορισμένες ιδέες για βελτίωση, οι οποίες ενδέχεται να στερούνται λεπτομέρειας ή ευρύτερης προσέγγισης. Η εμπλοκή των νέων ή η ενσωμάτωση διαφορετικών οπτικών είναι περιορισμένη.	σαφώς με βιώσιμες πρακτικές. Ελάχιστη συνεκτίμηση της ισότητας ή των απόψεων των νέων.	Δεν υπάρχουν ενδείξεις συμμετοχής των νέων ή διαφορετικών ομάδων στη συζήτηση.