STARS Saragosse



Contexte

STARS Saragosse est une mise en œuvre locale du projet européen STARS (Accréditation et reconnaissance en matière de tourisme durable pour les écoles), qui promeut les modes de transport durables et actifs pour se rendre à l'école. À Saragosse, cette initiative a été lancée en réponse aux préoccupations croissantes liées à la pollution, aux embouteillages et à la sédentarité des enfants. Le projet a été introduit afin d'impliquer les écoles, les familles et les autorités locales dans la promotion des modes de transport non polluants, en particulier le vélo.

Le projet est coordonné par la mairie de Saragosse, avec la participation des écoles, des enseignants, des élèves et des familles, ainsi que des services chargés de la mobilité et de l'urbanisme. Il vise à améliorer la santé et le bienêtre des élèves tout en contribuant aux objectifs climatiques de la ville et en sensibilisant les enfants dès leur plus jeune âge aux habitudes de transport durables.



Activités clés

- Concevoir des itinéraires scolaires personnalisés pour les élèves.
- Formation de groupes d'élèves qui se déplacent ensemble à vélo.
- Organisation de sessions éducatives sur la mobilité sûre et durable.
- Impliquer les familles et les enseignants dans des campagnes de sensibilisation et des audits sur la mobilité scolaire.
- Coopérer avec les autorités locales pour garantir des infrastructures cyclables sûres.

Impact

- Augmentation du nombre d'élèves utilisant le vélo pour se rendre à l'école.
- Retours positifs des écoles et des familles sur la sécurité et l'engagement.
- Contribution à la réduction des embouteillages locaux pendant les heures de pointe.
- Renforcement du sentiment d'autonomie et de responsabilité chez les élèves.
- Soutien aux objectifs plus larges de Saragosse en matière de mobilité urbaine durable.

Défis et solutions

- Défi: résistance des familles préoccupées par la sécurité.
- Solution: amélioration des infrastructures, mise en place de protocoles de sécurité clairs et implication des familles dans le processus de planification.
- Défi: participation limitée des écoles au début.
- Solution: incitations, formation des enseignants et présentation des premières reussites.



STARS Saragosse



Conseils pour des projets similaires

- Commencez par une école pilote pour créer une dynamique.
- Collaborez étroitement avec les urbanistes afin de garantir la sécurité et de répondre aux besoins en matière d'infrastructures.
- Impliquez les familles dès le début afin d'établir une relation de confiance.
- Utilisez des données et des supports visuels (cartes, photos) pour communiquer sur les progrès réalisés.
- Offrez des récompenses ou une reconnaissance aux écoles et aux élèves participants.

Limites/faiblesses identifiées

- L'évolutivité peut être limitée par les infrastructures de la ville.
- Nécessite une coordination continue et l'engagement de la communauté pour maintenir l'impact.
- Tous les élèves ne vivent pas nécessairement à proximité des pistes cyclables pour en bénéficier directement.

Ressources

- STARS Zaragoza sur URBACT
- Projet STARS : mobilité durable, active et indépendante dans le BIDCE

Partenaires











